|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Ticari Matematik II** |
| Dersin AKTS’si | 2 | |
| Dersin Yürütücüsü |  | |
| Dersin Günü ve Saati | Suruç MYO Web sayfasında ilan edilecektir. | |
| Dersin Görüşme Saati |  | |
| İletişim Bilgileri |  | |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, eğitim videoları izleme, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. | |
| Dersin Amacı |  | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;  1- Paranın zaman değeri kavramını anlar.  2- Temel ticari işlemlerin hesaplamalarını geliştirir.  3- Olasılık hesaplamaları yapar ve yorumlar.  4- Bugünkü ve gelecekteki değer hesaplamalarını yapabilir.  5- Aritmetik ve Tartılı Aritmetik Ortalama Hesapları yapabilir. | |
| Dersin İçeriği | Bu derste, kredi, olasılık, Anute hesaplamaları işlenecektir. | |
| **Haftalar** | **Konular** | |
| 1 | Paranın zaman değeri | |
| 2 | Kredi Hesapları | |
| 3 | Örnek Uygulamalar | |
| 4 | Yüzde Hesapları | |
| 5 | Kâr- zarar Hesapları (Örnek Problemler) | |
| 6 | Kâr-Zarar Hesapları | |
| 7 | Olasılık Hesapları | |
| 8 | Aritmetik ve Tartılı Aritmetik Ortalama Hesapları (Örnek Problemler) | |
| 9 | Anute hesaplama | |
| 10 | Anute hesaplama | |
| 11 | Bugünkü değer- Gelecek Değer | |
| 12 | Gelecek Değer- Bugünkü Değer | |
| 13 | Problem Çözümleri | |
| 14 | Genel Tekrar | |
| **Genel Yeterlilikler** | | |
| 1. Temel ticari faaliyetlerde bulunabilir.  2. Karşılaştırma işlemlerini kavrar.  3. Problem çözümlerinde temel matematiksel hesaplamaları yapabilir.  4. Ticari anlamda hesaplamalar hakkında bilgi sahibi olur. | | |
| **Kaynaklar** | | |
| İleri, H ve Tuğrul, B. (2014). *Ticaret Matematiği*, Çizgi Kitabevi. Senger, Ö. (2018). *Ticari Matematik*, Nobel Akademik Yayıncılık Zehir, H. (2021). *Ticari Matematik,*Seçkin Yayıncılık | | |

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | **1** | | **1** | **5** | | **1** | 1 | | **1** | 1 | | **1** | 1 | | 4 |
| **ÖÇ2** | **1** | | **1** | **5** | | **1** | 1 | | **1** | 1 | | **1** | 1 | | 4 |
| **ÖÇ3** | **1** | | **1** | **5** | | **1** | 1 | | **1** | 1 | | **1** | 1 | | 4 |
| **ÖÇ4** | **1** | | **1** | **5** | | **1** | 1 | | **1** | 1 | | **1** | 1 | | 4 |
| **ÖÇ5** | **1** | | **1** | **5** | | **1** | 1 | | **1** | 1 | | **1** | 1 | | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | **1-Çok Düşük** | | | **2-Düşük** | | | **3-Orta** | | | **4- Yüksek** | | | **5- Çok Yüksek** | |

**PROGRAM ÇIKTILARI VE DERS İLİŞKİSİ TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Ticari Matematik II** | **1** | **1** | **5** | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | 4 |