|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Binicilik Eğitimi - II** | | **1806207** | II | 2+2 | 3 | 6 |
| Ön koşul Dersler |  | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu-**Yüz Yüze** | | | | | |
| Dersin Koordinatörü |  | | | | | |
| Dersi Veren | Öğr. Gör. S.GÜNGÖR/Öğr. Gör. M.E.TAŞKIN/Öğr. Gör.F.ARSLAN | | | | | |
| Dersin Yardımcıları |  | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu ders birinci yıl öğrencilerine, Binicilik hissinin geliştirilerek atın ileri gidiciliğini bozmadan at terbiyesi eğitim şablonuna uyarak taşıcı gücün geliştirilmesini sağlamakamaçlanmıştır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Binicilik hissinin geliştirir, 2. Ata yardımsız binmek ve yere inmeyi bilir, 3. Yürüyüş şekillerinde dönüşleri yapar, 4. Tempo,uyum,yumuşaklık,irtibat,içtepi,doğruluk,topluluk kavramlarının öğrenir, 5. Oturuş şekillerinin öğrenir, 6. Doğru tanzim ve uygulanışını bilir, | | | | | |
| Dersin İçeriği | Binicilik hissinin geliştirilmesi, at terbiyesi eğitim şablonu, yürüyüş şekillerinde dönüşler, oturuş şekilleri. | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | |
| 1 | Ata Binmeden Önce Yapılması Gerekenler | | | | | |
| 2 | Binicilik Hissi Ve Atla İletişim Kurma | | | | | |
| 3 | Ata Yardımsız Binmek Ve İnmek | | | | | |
| 4 | Adeta da Biniş ve Dönüşler | | | | | |
| 5 | Süratlide Biniş ve Dönüşler | | | | | |
| 6 | Dörtnalda Biniş ve Dönüşler | | | | | |
| 7 | Attan İndikten Sonra Yapılması Gerekenler | | | | | |
| 8 | Tempo, Yumuşaklık, İstinat veİç Tepi (Vuruş-Tempo) | | | | | |
| 9 | İleri Gidicilik, Yaylanma | | | | | |
| 10 | Doğru Tanzim Ve Uygulanışı | | | | | |
| 11 | Topluluk (Atın Dış Görünüşü Nasıl Olmalı) | | | | | |
| 12 | Dresaj Oturuşu | | | | | |
| 13 | Atlama Oturuşu | | | | | |
| 14 | Oturuş Hataları | | | | | |
| 15 | Oturuş Uygulamaları | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | |
| 1. Oturuş şekillerinin öğrenir ve uygular, 2. Diğer branşlar(Engel-Endürans vb.) için alt yapı oluşturur, 3. Atın doğru çalıştırılmasını öğrenerek ihtiyaç duyulan branşa göre at eğitir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Alb. Özkan TEMURLENK, (1996),*Binicilik II (At Terbiyesi Eğitimi)* Öğün Yayınevi.  A.Fuat ÜNVER,(2003),*Binicilik Sporunda Doğru Oturuş,Uyarı ve Yardımların Binicilik Hissiyatının Gelişimine Etkileri,*Ankara. | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | |
| **Ara sınav: % 40**  **Final: % 60**  **Not: Sınav tarihleri birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | | 5 | 4 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ5** | 5 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ6** | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | **1 çok düşük** | | | **2 düşük** | | | **3-Orta** | | | **4- Yüksek** | | | **5- Çok Yüksek** | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Binicilik Eğitimi-II** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |