|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **At Antrenmanı** |
| Dersin AKTS’ si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Ferit ARSLAN |
| Dersin Günü ve Saati  |  |
| Dersin Görüşme Saati |  |
| İletişim Bilgileri | arslanferit@harran.edu.tr – 0414 318 3000 ( 2552 ) |
| Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık  | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnekleme, doküman incelemesiDerse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| Dersin Amacı | Bu ders ikinci yıl öğrencilerine, At antrenmanı ve antrenmanı etkileyen unsurları tanımlayabilmek, amaçlanmıştır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;1. Aerobik ve anaerobik antrenman programını bilir,
2. Koşu atlarının idmanlarında interval antrenman programlarını bilir,
3. Engel atlama atları için eğitim programını hazırlar,
4. Belirli bir at için gelişmiş bir eğitim programını uygular,
5. Yuların değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulması gereken faktörleri bilir,
6. Bazı atlarda sık görülen kötü davranışları bilir.
 |
| Dersin İçeriği | Atların anatomik ve fizyolojik sistemlerinin düzeltilmesi, aerobik ve anaerobik çalışmaların nasıl yapılması gerektiğinin ve koşu atlarının idmanlarında interval antrenman programların uygulanması ve engel atlama atlarının idman programının da atların yeteneklerine göre bir program hazırlayarak uygulama yöntemidir |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | At antrenmanının tanımı |
| 2 | Atın doğumu ve gelişim süresinin takibi |
| 3 | Tayların annesinden ayrılmasından sonra ki bakımı ve yetiştirilmesi |
| 4 | Taylık döneminde beslenmesi ve eğitilmesi |
| 5 | Tayın çiftlikteki dönemde donanımlara alıştırılması  |
| 6 | Tayın yarış sahasına getirilmesi  |
| 7 | Tayın yarış sahasına alıştırılması |
| 8 | Yarış öncesi beslenme  |
| 9 | Tayların kemik ve kaslarının gelişmesi için yapılan uygulamalar  |
| 10 | Tayların formlarını korumak için yaptırılması gereken uygulamalar  |
| 11 | Yarış için at beslenmesi |
| 12 | Atlarda enerji metabolizması  |
| 13 | Tayın yarış sahasında lonj yapılmasının nedenleri |
| 14 | Tayın bineklere alıştırma evresi  |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1. At antrenmanını öğrenir,
2. Tayların formlarını korumak için yaptırılması gereken uygulamaları belirler,
3. Atlarda enerji metabolizmasını öğrenir.
 |
| **Kaynaklar** |
| Tnk.Kd.Bnb. Özkan TEMURLENK,(1996), *Binicilik I, At Bakım Ve Donatım,* Öğün Yayyınevi, Ankara.www.uzmantv.com www.atadam.com  |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| * Bu ders kapsamında müfredat konularını kapsayan, 1(bir) kısa sınav, 1(bir) ara sınav ve 1(bir) yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.
* **Kısa Sınav: %20** (Suruç MYO tarafından belirtilen tarih aralığında her dersin kendi saatinde yapılacaktır).
* **Ara Sınav: %30**
* **Yarıyıl sonu sınavı (final): %50**

**Ara Sınav Tarih ve Saati:** Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek Suruç MYO web sitesinde ilan edilecektir.**Not:** Sınavlar yüz yüze yapılacaktır. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ5** | 5 | 4 | 4 | 5 |  | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1-Çok düşük** | **2-Düşük** | **3-Orta** | **4- Yüksek** | **5- Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **At Antrenmanı** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |