**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SURUÇ MESELK YÜKSEKOKULU**

**ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI**

**4 YARIYILLIK DERS MÜFREDATI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. DÖNEM** | | | | | | | | |
| **DERS KODU** | **DERS ADI** | **Z/S** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **KREDİ** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uyg.** | **Toplam** | |
|  | Türk Dili-I | Z | 2 | 0 | 2 | | 2 | 2 |
|  | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I | Z | 2 | 0 | 2 | | 2 | 2 |
|  | Yabancı Dil-I  (İngilizce) | Z | 2 | 0 | 2 | | 2 | 2 |
|  | At Bakımı ve Ahır Hizmetleri - I | Z | 2 | 2 | 4 | | 3 | 3 |
|  | Donanım ve Ekipman | Z | 2 | 0 | 2 | | 2 | 3 |
|  | Binicilik Eğitimi - I | Z | 4 | 4 | 8 | | 6 | 6 |
|  | At Anatomisi | Z | 2 | 0 | 2 | | 2 | 3 |
|  | Temel Bilgi Teknolojileri | Z | 2 | 2 | 4 | | 3 | 3 |
|  | Nalbantlığa Giriş ve Tarihçesi | Z | 2 | 0 | 2 | | 2 | 2 |
|  | Seçmeli Ders 1 | S | 2 | 0 | 2 | | 2 | 2 |
|  | Seçmeli Ders 2 | S | 2 | 0 | 2 | | 2 | 2 |
| **TOPLAM** | | | 24 | 8 | 32 | | 28 | 30 |
| **I. DÖNEM SEÇMELİ DERS LİSTESİ** | | | | | | | | |
|  | At Reprodüksiyonu | S | 2 | 0 | | 2 | 2 | 2 |
|  | Yemler ve Yem Teknolojisi | S | 2 | 0 | | 2 | 2 | 2 |
|  | Atçılık Toplumsal Duyarlılık | S | 2 | 0 | | 2 | 2 | 2 |
|  | Kültürel Tercihler Yönetimi- I | S | 2 | 0 | | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. DÖNEM** | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU** | **DERS ADI** | | **Z/S** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **KREDİ** | | **AKTS** |
| **Teorik** | | **Uyg.** | | **Toplam** | |
|  | Türk Dili-II | | Z | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 |
|  | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II | | Z | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 |
|  | Yabancı Dil-II  (İngilizce) | | Z | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 |
|  | At Bakımı ve Ahır Hizmetleri -II | | Z | 2 | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 |
|  | At Biyokimyası | | Z | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 3 |
|  | Atçılık ve Binicilik Tarihi | | Z | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 |
|  | Binicilik Eğitimi –II | | Z | 2 | | 2 | | 4 | | 3 | | 6 |
|  | Atçılık ve Antrenörlük Uygulamaları | | Z | 4 | | 4 | | 8 | | 6 | | 6 |
|  | Yaz Stajı (30 iş günü) | | Z | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
|  | Seçmeli Ders-1 | | S | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 |
|  | Seçmeli Ders-2 | | S | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 |
| **TOPLAM** | | | | 22 | | 8 | | 30 | | 26 | | 30 |
| **II. DÖNEM SEÇMELİ DERS LİSTESİ** | | | | | | | | | | | | |
|  | | At Sporları | S | 2 | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | |
|  | | At Beslenmesi ve İlkeleri | S | 2 | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | |
|  | | At Biyomekaniği | S | 2 | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | |
|  | | Atçılık Deontolojisi | S | 2 | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. DÖNEM** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU** | **DERS ADI** | | | **Z/S** | | | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | **KREDİ** | **AKTS** |
| **Teorik** | | **Uyg.** | | | **Toplam** | | |
|  | At Bakımı ve Ahır Hizmetleri –III | | | Z | | | | 2 | | 2 | | | 4 | | | 3 | 4 |
|  | Binicilik Eğitimi –III | | | Z | | | | 4 | | 4 | | | 8 | | | 6 | 6 |
|  | Tesis ve Altyapı Hizmetleri | | | Z | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | | 2 | 4 |
|  | At Antrenörlüğü –I | | | Z | | | | 4 | | 4 | | | 8 | | | 6 | 4 |
|  | At Ortopedisi | | | Z | | | | 2 | | 2 | | | 4 | | | 3 | 5 |
|  | At Ayak Hastalıkları | | | Z | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | | 2 | 3 |
|  | Seçmeli Ders-1 | | | S | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | | 2 | 2 |
|  | Seçmeli Ders-1 | | | S | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | | 2 | 2 |
| **TOPLAM** | | | | | | | | 20 | | 12 | | | 32 | | | 26 | 30 |
| **III. DÖNEM SEÇMELİ DERS LİSTESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Atçılık Uygulama Sahalarında Yönetici ve İnsan Kaynakları | | S | | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | | 2 | 2 |
|  | Yarış Atı Yetiştiriciliği ve Satışı | | S | | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | | 2 | 2 |
|  | Atçılıkta İlaç Kullanımı | | S | | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | | 2 | 2 |
|  | At Antrenmanı | | S | | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | | 2 | 2 |
| **IV. DÖNEM** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU** | | **DERS ADI** | | | | **Z/S** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **KREDİ** | | **AKTS** |
| **Teorik** | | **Uyg.** | **Toplam** | | | |
|  | | At Bakımı ve Ahır Hizmetleri- IV | | | | Z | | 2 | | 2 | 4 | | | | 3 | | 4 |
|  | | Binicilik Eğitimi –IV | | | | Z | | 4 | | 4 | 8 | | | | 6 | | 6 |
|  | | At Antrenörlüğü –II | | | | Z | | 4 | | 4 | 8 | | | | 6 | | 4 |
|  | | At Terbiyesi | | | | Z | | 2 | | 2 | 4 | | | | 3 | | 4 |
|  | | At Mikrobiyoloji ve Hastalıkları | | | | Z | | 2 | | 0 | 2 | | | | 2 | | 4 |
|  | | Atçılık Mevzuatı | | | | Z | | 2 | | 0 | 2 | | | | 2 | | 4 |
|  | | Seçmeli Ders-1 | | | | S | | 2 | | 0 | 2 | | | | 2 | | 2 |
|  | | Seçmeli Ders- 2 | | | | S | | 2 | | 0 | 2 | | | | 2 | | 2 |
| **TOPLAM** | | | | | | | | 20 | | 12 | 32 | | | | 26 | | 30 |
| **IV. DÖNEM SEÇMELİ DERS LİSTESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Hipoterapi | | | S | | 2 | | 0 | | | 2 | | 2 | | | 2 |
|  | | Atçılıkta Doğum Bilgisi | | | S | | 2 | | 0 | | | 2 | | 2 | | | 2 |
|  | | Cılbır Eğitimi (Lonj) | | | S | | 2 | | 0 | | | 2 | | 2 | | | 2 |
|  | | Kültürel Tercihler Yönetimi- II | | | S | | 2 | | 0 | | | 2 | | 2 | | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GENEL TOPLAM** |  | | | **KREDİ** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uyg.** | **Toplam** |
| 86 | 40 | 126 | 106 | 120 |

**DERS İÇERİKLERİ**

**1.DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

**Türk Dili-I (2-0) 2**

Dilin tanımı, önemi ve özellikleri; dillerin doğuşu; yeryüzündeki diller ve sınıflandırılması; dil-düşünce kültür ilişkisi; Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihi dönemleri, günümüzdeki yayılma alanları; Türkçedeki seslerin özellikleri, sınıflandırılması ve çeşitli ses olayları; Türkçedeki kök ve eklerin işlevleri; yazım kuralları, noktalama işaretleri ve uygulamaları ile ilgili çalışmalar oluşturur.

Kaynaklar

Türk Dili, K. Ateş, İmge Kitabevi, 10. Bsk, İstanbul. 2011.

Türk Dili El Kitabı Demir, N.; Yılmaz, Grafiker Yayınları, 4. Bsk. Ankara. 2009.

Yardımcı Ders Kitapları

Çağdaş Türk Dili, S. Eker, 5. Bsk, İstanbul. 2009.

**Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I (2-0) 2**

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı ve ilgili kavramlar, Türk inkılâbını hazırlayan iç sebepler, Türk inkılâbını hazırlayan dış sebepler, büyük devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri ve baskıları, Sanayi Devrimi ve dünyaya etkileri, XIX. Yüzyıl Osmanlı Devleti’nde yenilik hareketleri, Meşrutiyet Dönemi, Osmanlı Devleti’ni kurtarmaya yönelik fikir akımları, I. Dünya Savaşı öncesinde siyasi ve askeri gelişmeler, I. Dünya savaşının sebepleri, Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi ve cepheler, Çanakkale cephesi, Osmanlı Devletini paylaşma projeleri, I. Dünya savaşının sona ermesi, Mondros Mütakeresi ve uygulanması, Atatürk’ün Samsun’a çıkışı, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivil Örgütlenmeler ve Paris Konferansı, Sivas Kongresi, Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sevr Antlaşması, TBMM’ye karşı ayaklanmalar, İstiklal mahkemeleri, Batı cephesi, Londra Konferansı, Moskova Antlaşması, II. İnönü, Eskişehir- Kütahya Savaşı, Tekâlifi Milliye Kanunları, Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz’a Hazırlık, Lozan Antlaşması, TBMM’nin açılması, Mustafa Kemal Paşa’nın Başkan seçilmesi.

Ders Kitabı

Nutuk, M. Kemal Atatürk, MEB. Yayınları, Ankara, 1984.

Modern Türkiye’nin Doğuşu. , B. Lewis, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 2004.

Yardımcı Ders Kitapları

Mondros’tan Mudanya’ya Kadar, S. Tansel, MEB yay. Ankara, 1991.

**Yabancı Dil-I (İngilizce) (2-0) 2**

Verb “to be” and possessive adjectives, Prepositions and subject pronouns, Articles a\an, Plural nouns, There is\There are, Have\has got countable\uncountable, Possessive forms of nouns and adjectives, also, too, either, How many\How much? A lot of, a few, a little, some, any, “Can” yardımcı fiili, Present Continuous Tense, “must” have\has to, Simple Present Tense, Comparison and superlative forms of adjectives, Simple Past Tense.

Ders Kitabı

Smart Book, Furness, Y, N.Eğilmez, G.Arıkan,A. Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara,2008,

Yardımcı Ders Kitapları

Campus Life-İletişim, Dinçay, K. ,Erten, İ. , Yavuz, A. , Aksu, İ. , Şirin, E. ,Topkaya, E.

Yüksel,G. Aydoğdu,E. Nobel Yayıncılık, Ankara, 2008.

**At Bakımı ve Ahır Hizmetleri -I (2-2) 3**

Atların yaşam koşulları, davranış türleri; beden, cinsiyet ve ırk özellikleri; sağlığı ile ilgili ve gerekli konular incelenecek ve bu bilgilere bağlı olarak gereken uygulama becerileri kazandırılacaktır.

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu - 4 Çeviren: Sinan Özbek

**Donanım ve Ekipman (2-0) 2**

Tüm disiplinlerde kullanılan at ve binici donanımları ve ek donanımların türleri, kullanım şekilleri ve bakımları incelenecektir.

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu - 1-2-3-4-5 Çeviren: Sinan Özbek

**Binicilik Eğitimi –I (4-4) 6**

Temel oturuş esasları ve buna bağlı olarak oturuş türleri incelenecek ve uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu - 1-2 Çeviren: Sinan Özbek

**At Anatomisi (2-0) 2**

Anatominin tanımı, genel bölümleri, temel kavramlar, anatomik terimler, kranium ,İskelet sisteminin devamı, eklemler, Kaslar, Dolaşım sistemi, Endokrin sistemi, Solunum sistemi,, Sindirim sistemi, Boşaltım sistemi, Üreme sistemi, Sinir sistemi, Topografik anatomi.

Kaynaklar

Anatomi Notları Prof.Dr. Sadettin Tıpırdamaz, Prof. Dr. Memduh Gezici

**Temel Bilgi ve Teknolojileri –(2- 2) 2**

Bilgisayar donanımı, işletim sistemleri ve ofis programları.

**Nalbantlığa Giriş ve Tarihçesi (2- 0) 2**

Nalbantlığın tanımı, Nalbantlık mesleğinin tarihteki önemi, Nal uygulanacak ata yaklaşma yöntemleri, At ayak tuvaletinde dikkat edilmesi gereken hususlar, Nalbantlık mesleğinde kullanılan malzemeler.

**At Reprodüksiyonu (2- 0) 2**

Kas ve iskelet sistemi ile aktif hareket sağlayan doku ve organların lezyonlarının aktarılması.

**Yemler ve Yem Teknolojisi (2- 0) 2**

At beslenmesinde kullanılan farklı yemler ve kullanım alanları, yem hijyeni.

**Atçılık Toplumsal Duyarlılık (2- 0) 2**

Atçılık ve Antrenörlüğü bölümünde öğrenim gören gençlere içinde yaşadıkları fiziksel ve sosyal çevrenin farkına varmaları, olup bitenleri farklı bakış açıları ile anlamaya, tanımaya çalışmaları, katkıda bulunabilecekleri konularda bilgi ve becerilerini ortaya koyabilecekleri etkinlikleri gerçekleştirmeleri için fırsat sağlanmasıdır. Bu etkinliklerin ekip içi anlayışı içinde, bilimsel yöntemler kullanarak toplumsal dayanışmanın sorumluluğu ve coşkusuyla yürütülmesi hedeflenmektedir. Bu çalışmaların, hem çalışmalara katılan gençlere hem çalışanlara destek veren kişi ve kurumlara hem de çalışma konusu olan toplumun değişik kesimlerine yararlı olacağı beklenmektedir.

**Kültürel Tercihler Yönetimi- I (2- 0) 2**

Derslerin tamamı ilgili ülkelerin coğrafi konumunu, önemli kültür varlıklarını, mutfağını, sanatını, kültürünü, inanışlarını ve mimarisini kavratmaya yönelik olarak işlenmektedir.

Kaynaklar

Clive Ponting, Dünya Tarihi-Ernst,H.Gombrich, Genç Okurlar İçin Kısa Bir Dünya Tarihi Manuel de Landa, Çizgisel Olmayan Tarih A Concise History of the World, J.M.Roberts

**II. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

**Türk Dili-II (2-0) 2**

Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları, yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd), sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri, sözlü anlatım türleri, şiir ve şiir okuma, anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi, ilmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (rapor, makale, tebliğ, vb), Türk ve dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinden çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar, seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme, grup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi.

Ders Kitabı

Üniversiteler için Türk Dili, M. Ergin, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1995.

Yardımcı Ders Kitapları

Türkçenin Grameri, T. Banguoğlu, Baha Matbaası, İstanbul, 1974.

**Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II (2-0) 2**

Atatürk dönemi Türk dış politikası, Türk inkılaplarının özellikleri ve önemi, siyasal ve sosyal alanda yapılan inkılaplar, eğitim, kültür, hukuk, iktisat, vb alanında yapılan inkılaplar, Atatürk inkılapları (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık, Atatürkçülük), Atatürk’ ün manevi mirası.

Ders Kitabı

Nutuk, M.K. Atatürk, C.1.2.3, Meb. Yayınları, Ankara, 2005.

Yardımcı Ders Kitapları

Atatürk Ve Cumhuriyet, H. Eroğlu, Atatürk Araşt. Merkezi Yayınları, Ankara, 2004.

**Yabancı Dil-II (İngilizce) (2-0) 2**

Adjective prepositions çalışması, Modals (should and would) weather çalışması, Modals (must ve have to) and (May ve Might) çalışması, The simple past tense Both ….and…. çalışması, Adverbs çalışmaları, Agreeing and disagreeing çalışması, Either….or…. çalışması, If I were you, …. çalışması, Past countiouns tense çalışması, When while çalışması, Geneal Review.

Ders Kitabı

The Thırd edition New Headway Elementary Student’s Book&Workbook Liz and John Soars, 2004.

Yardımcı Ders Kitapları

English for Life Student’s Book&Workbook,Tom Hutchinson. 2002.

**At Bakımı ve Ahır Hizmetleri- II (2-2) 3**

Atların hareket mekanizmaları ile ilgili incelemeler yapılacak; ahır yönetimi ile ilgili alt konular incelenecektir.

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu 1-4 Çeviren: Sinan Özbek

**At Biyokimyası (2-0) 2**

Amino asitler, proteinler, enzimler, vitamin ve koenzim, karbohidratlar, karbohidrat metabolizması, lipitler, lipit metabolizması, protein ve amino asit metabolizması, nükleik asitler, transkripsiyon, translasyon, replikasyon.

**Atçılık ve Binicilik Tarihi (2-0) 2**

Türk ve dünya atçılığı sosyal, kültürel ve sportif başlıklarda incelenecektir.

Kaynaklar

Binicilik Tarihi Hazırlayan: E.Alb. Minal DİZDAROĞLU

**Binicilik Eğitimi – II (2-2) 3**

Ata etki etmeyi sağlayan yardımların neler olduğu ve uygulama teknikleri incelenecek ve uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu - 1-2 Çeviren: Sinan Özbek

**Atçılık ve Antrenörlük Uygulamaları (4-4) 6**

Sporcu antrenmanının ileri düzey esasları ve bu kapsamda spor sakatlanmaları, ilk yardım ve antrenman programlarında dikkate alınacak fizyoloji ve sportif becerilerinin artırılması ile ilgili yöntemler ve antrenman programları incelenecektir.

Kaynaklar

Spor ve Sporcu Fizyolojisi Ders Notları

**Yaz Stajı (0-0) 0**

Mesleki etik ilkeleri, alanı ile ilgili terminolojik bilgiyi kullanma, alanı ile ilgili mevzuat ve yönetmelikler, alanı ile ilgili araç gereç, cihazlar, yeni gelişmeler ve yöntemlerin uygulanması, organizasyon ve ekibin bir parçası olmak, iletişim becerileri, mesleki uygulama basamakları, alanı ile ilgili iş sağlığı güvenliği, alanı ile ilgili değerlendirme ve gözlem, sunum konularını içerir. Program kapsamındaki öğrenciler II. yarıyıl yaz döneminde at çiftlikleri, TJK ve TJK’ya bağlı hipodromlarda 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar.

**At Sporları (2-0) 2**

Atlarla yapılan sporların ne şekilde yapıldıkları ve bu sporla ilgi müsabakaların gerekli oyun kurallarının, müsabakaya giriş şartların belirlenmesi için varsa federasyona bağlı olan bu sporların belirlenip nasıl yapıldığının aktarılması.

**At Beslenmesi ve İlkeleri (2-0) 2**

Atların sindirim sistemi ve bu sistemin uygun çalışmasını sağlayacak unsurlar incelenecektir.

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu –4 Çeviren: Sinan Özbek

**At Biyomekaniği (2-0) 2**

Amino asitler, proteinler, enzimler, vitamin ve koenzim, karbohidratlar, karbohidrat metabolizması, lipitler, lipit metabolizması, protein ve amino asit metabolizması, nükleik asitler, transkripsiyon, translasyon, replikasyon.

**Atçılık Deontolojisi (2-0) 2**

Atçılık Deontolojisi ve Etik Kavramı, Deontolojinin Tarihi Gelişimi, Genel anlamda ahlak ve ahlaki değerler, Etik kodeksler, Etik ve Deontolojiyi etkileyen unsurlar, Mesleki etik ve mesleki değerler, Değerler çatışması, Türkiye’de Atçılık ile ilgili kurum ve kuruluşlar, Dünyada Atçılık ile ilgili uluslararası örgütler

**III. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

**At Bakımı ve Ahır Hizmetleri - III (2-2) 3**

Yetiştiricilikte kullanılan yöntemler, üretim yöntemleri ve doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası faaliyetler incelenecektir.

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu - 4 Çeviren: Sinan Özbek

**Binicilik Eğitimi- III (4-4) 6**

Temel dresaj çalışmaları, temel engel atlama çalışmaları, temel arazi çalışmaları konuları incelenecek ve uygulama çalışmaları yapılacaktır

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu - 1-2 Çeviren: Sinan Özbek

**Tesis ve Altyapı Hizmetleri (2-0) 2**

Binicilik ve atçılık tesislerinin standartları tümden gelim yöntemi ile incelenecektir.

Kaynaklar

Binicilik Tesisleri Alt Yapı Standartları Çeviren: Sinan Özbek

**At Antrenörlüğü- I (4-4) 6**

Binici adayı, genç at ve özel amaçlı binicilik eğitimi konularının teknikleri incelenecek ve uygulama çalışmaları yapılacaktır.

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu - 1-2-3-4-5-6 Çeviren: Sinan Özbek

**At Ortopedisi (2-2) 3**

At ortopedisinin yapısı, spora etkileri, olası hastalıkların tespiti ve tedavi yöntemleri antrenör düzeyinde incelenecektir.

Kaynaklar

Prof. Dr. Rauf Yücel, Atların Ortopedik Hastalıkları, Aktif Yayıncılık, İstanbul  
Prof.Dr. Mustafa Temizer

**At Ayak Hastalıkları (2-0) 2**

Atların ayak hastalıkları, bakımları ve sağlıkları ile ilgili spesifik bilgileri öğrencilere teorik ve pratik olarak kazandırmak.

**Atçılık Uygulama Sahalarında Yönetici ve İnsan Kaynakları (2-0) 2**

İK Yönetimi tanımı ve işlevleri, İKY fonksiyonları ve stratejik İKY, çalışan tedariki, işe başvuru, mülakat teknikleri, çalışan eğitimi, kariyer yönetimi ve kariyer planlama, performans değerleme ve performans değerleme teknikleri, ücretlendirme, çalışanın motivasyonu, işletmeye bağlılığını ve verimliliğini etkileyen İKY uygulamaları

**Yarış Atı Yetiştiriciliği ve Satışı (2-0) 2**

Yetiştiricilik endüstrisinde çalışanların organizasyonu ve koordine edilmesi, Yetiştiricilik endüstrisinde girişimcilik, güvenlik kuralları ve endüstride kalite güvence standartları, safkan at satışı pazarı.

**Atçılıkta İlaç Kullanımı (2-0) 2**

İlaçların kaynakları ve yapısal özelliklerini öğrenmesi, temel farmakokinetik ve farmakodinamiyi öğrenmesi İlaçların biyotransformasyonunu öğrenmesi İlaç etkileşimi, istenmeyen ve toksik etkilerini öğrenmesi İlaç dozajı ve ilaçların veriliş şekillerini öğrenmesi.

**At Antrenmanı (2-0) 2**

Atların anatomik ve fizyolojik sistemlerinin düzeltilmesi, aerobik ve anaerobik çalışmaların nasıl yapılması gerektiğinin ve koşu atlarının idmanlarında interval antrenman programların uygulanması ve engel atlama atlarının idman programının da atların yeteneklerine göre bir program hazırlayarak uygulama yöntemidir.

**IV. DÖNEM DERS İÇERİKLERİ**

**At Bakımı ve Ahır Hizmetleri- IV (2-2) 3**

Taylık döneminde atın uygun iş koluna hazırlanması ve sonrasındaki kazanımlarının dışsal ve içsel olarak değerlendirilmesi; kalıtımın (genetiğin) buradaki yeri ve buna bağlı sektör atlarının özellikleri incelenecektir.

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu - 4 Çeviren: Sinan Özbek

**Binicilik Eğitimi - IV (4-4) 6**

Dresaj, engel atlama ve arazi parkurları ile ilgili tasarım ve biniş teknikleri incelenecek ve uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu - 1-2 Çeviren: Sinan Özbek

**At Antrenörlüğü- II (4-4) 6**

Konkur ve düz koşu atlarının temel antrenman ilkeleri doğrultusunda günlük, haftalık ve yıllık eğitimleri incelenecek ve uygulama çalışmaları yapılacaktır.

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu - 1-2-3-4-5-6 Çeviren: Sinan Özbek

**At Terbiyesi (2-2) 3**

Dresaj çalışması ve hareketleri incelenecek ve tüm disiplinlerdeki yeri ve düzeyi öğretilecek.

Kaynaklar

Binicilik Kılavuzu - 1-2-3-5 Çeviren: Sinan Özbek

**At Mikrobiyolojisi ve Hastalıkları (2-0) 2**

Atlarda hastalıklara neden olan bakteriyel etkenlerin sınıflandırılması, Mikroskobik görünümleri, yapısı, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri, üreme ve beslenme özellikleri hastalık oluşturma kapasiteleri hakkında temel bilgileri kapsar. Atlarda infeksiyon oluşturan bakteri, virüs ve mantarların koloni ve bireysel morfolojileri ile diğer özelliklerini, bu etkenlerin bulaşma yollarını ve vücut içinde infeksiyon oluşturma mekanizmalarını, hastalıklardan korunma yolları, aşıları ve ihbarı mecburi ve zoonoz hastalıklar hakkında bilgi sahibi olunması.

**Atçılık Mevzuatı (2-0) 2**

Tüm atçılık uygulamalarında uyulması gereken kuralların genel hükümleri ve bu kuralların bulunduğu kanun, yönetmelik ve tüzüklere erişim imkanları incelenecek.

Kaynaklar

Tarım Bakanlığı-FEİ-TBF-TJK Kanun, Yönetmelik, Tüzükleri

**Hippoterapi (2-0) 2**

Fizyoterapide kullanılan çeşitli hippoterapi yöntemleri.

**Atçılıkta Doğum Bilgisi (2-0) 2**

Doğum ve jinekolojinin sahadaki uygulamasında kullanılacak yöntem ve aletleri tanıtmak. Güç Doğumlar: Genel sebepler, anaya bağlı güç doğumlar ve fötal güç doğumlar, normal geliş ve vaziyetler, patolojik geliş ve vaziyetler, Doğuma yardım; Obstetrikte kullanılan alet malzeme, anamnez, anne ve yavruya gösterilecek özen. Doğum sonrası muayene, Meme hastalıklarının önemi. Meme anotomi ve fizyolojisi. Meme formları. Meme muayenesi, Memenin ve meme derisinin önemli dış hastalıkları, bakteryel, paraziter,fungal hastalıklar, Meme bezinin hastalıklarına genel bakış, klinik mastitis formları tanıma.

**Cılbır Eğitimi (Lonj) (2-0) 2**

Atlarda lonj çalışmaları ve faydaları, lonj çalışmasında kullanılan donanım ve ekipmanlar ve lonj çalışmalarının faydaları

**Kültürel Tercihler Yönetimi- II (2-0) 2**

Derslerin tamamı ilgili ülkelerin coğrafi konumunu, önemli kültür varlıklarını, mutfağını, sanatını, kültürünü, inanışlarını ve mimarisini kavratmaya yönelik olarak işlenmektedir.

Kaynaklar

Clive Ponting, Dünya Tarihi-Ernst. H. Gombrich, Genç Okurlar İçin Kısa Bir Dünya Tarihi

Manuel de Landa, Çizgisel Olmayan Tarih

A Concise History of the World, J.M. Roberts