



HARRAN
ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM VE ÖĞRETİM POLİTİKASI

- Öğrencilerin bireysel farklılıkları, öğrenme stilleri ve ihtiyaçlarını gözeten, onları sürece aktif katılımcı olarak dâhil eden ve kariyer gelişimlerini destekleyen bir eğitim ortamı sunmak.
- Yenilikçi, yaratıcı ve eleştirel düşüncüyü teşvik eden, farklı bilim dallarının etkileşimini ve iş birliğini güçlendiren bir eğitim sistemi oluşturmak.
- Ulusal ve uluslararası gelişmelerle uyumlu, sektör ve paydaş geri bildirimleriyle yenilenen, kuramsal bilgi ve uygulama dengesini gözeten müfredatlar geliştirmek.
- Eğitim süreçlerinde, teknolojik imkânları ve dijital öğrenme araçlarını etkili biçimde kullanarak uzaktan, karma ve yüz yüze eğitim yöntemlerini bir arada uygulamak.
- Eğitim faaliyetlerinde etik değerleri ve akademik dürüstlüğü temel alarak, toplumsal sorumluluk ve çevresel farkındalık bilincine sahip bireyler yetiştirmek.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde kalite döngüsünü işleterek, ölçme ve değerlendirmeyi şeffaf ve etkin hâle getirmek; ulusal ve uluslararası akreditasyon ilkelerine bağlı kalmak.
- Mezunların hızlı değişen iş ve teknoloji dünyasına uyum sağlamalarını kolaylaştıracak, girişimcilik, liderlik, iletişim ve problem çözme becerilerini kazandıran eğitim programlarını desteklemek.
- Eğitim kalitesini artırmak amacıyla, eğitimcilerin kendi alanlarında daha nitelikli eğitim verebilmeleri için düzenli olarak eğitimcilerin eğitimine tabi tutulmalarını sağlamak.
- Bu politika doğrultusunda Harran Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerini öğrenci başarısını ve toplumsal faydayı merkeze alarak sürekli geliştirir; nitelikli, evrensel ölçütlere uygun, yenilikçi ve sorumlu bireyler yetiştirmeye kararlılıkla devam eder.

