

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Temel ve Yardımcı Uyarı ve Yardımlar		III	3+2	4	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere temel ve yardımcı uyarı ve yardımların neler olduğu, uyarı ve yardımların atta birlikte kullanılması esaslarını öğretme ve kavratma amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atla iletişim kurmada uyarı ve yardımların çeşitlerini bilme 2. Baldırın konumu, görevi ve etki zamanını bilme 3. Yapılışlarına ve etkilerine göre baldır çeşitlerini bilme 4. Baldırların etkisini artıran araçları, ağırlık uyarı ve yardımları, belin rolü ve bel germeyi bilme 5. Kaynak, oturuş şekilleri ve ağırlık etkisine atın tepkisini bilme 6. Ağırlık etkisini biniciye ve ata öğretmeyi bilme. 				
Dersin İçeriği	Ağırlık, baldır ve dizgin uyarı ve yardımları (temel uyarı ve yardımlar), kamçı, mahmuz, ses, ödül, ceza (yardımcı uyarı ve yardımlar)				
Haftalar	Konular				
1	Atla İletişim Kurmada Uyarı ve Yardımların Çeşitleri				
2	Baldırın Konumu, Görevi ve Etki Zamanı				
3	Yapılışlarına ve Etkilerine Göre Baldır Çeşitleri				
4	Baldırların Etkisini Artıran Araçlar				
5	Ağırlık Uyarı ve Yardımları, Belin Rolü ve Bel Germe				
6	Kaynak ve Oturuş Şekilleri				
7	Ağırlık Etkisine Atın Tepkisi				
8	Ağırlık Etkisini Biniciye ve Ata Öğretme				
9	Dizginlerin Görevi, Dizgin Kullanmada Ellerin Görevi				
10	Dizgin Etkilerinin Yapılış Şekli				
11	Etkilerine Göre Dizgin Çeşitleri				
12	Yardımcı Uyarı ve Yardımlar				
13	Uyarı ve Yardımların Birlikte Kullanılması				
14	İletişim Kurmada Binici Uyarı ve Yardımların Özellikleri				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel uyarı ve yardımları öğrenip uygular, 2. Yardımcı uyarı ve yardımları öğrenip uygular, 3. Uyarı ve yardımların birlikte kullanım biçimlerini bilir. 					
Kaynaklar					
Alb. Özkan TEMURLenk, (1996), <i>Binicilik IV (Binici Temel Eğitimi)</i> Ögün Yayınevi. KurdAlbrechtvonZiegner,(2002), <i>TheElements of Dressage: A Guide to Training theYoungHorse</i>					
Değerlendirme Sistemi					
Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	4
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4
ÖÇ6	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1-Çok Düşük		2-Düşük		3-Orta		4- Yüksek		5- Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Temel ve Yardımcı Uyarı ve Yardımlar	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4