

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SURUÇ M.Y.O.
ENDÜSTRİYEL BİTKİLER YETİŞTİRCİLİĞİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-2	1801201	II	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yüksek öğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekliyle “Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, onları edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanıştırmak suretiyle ana dili bilincini pekiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Bu dersin sonunda öğrenciler, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrar. 2- Dünya dilleri hakkında bilgi edinir. 3- Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralları öğrenir, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir. 4- Dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanır. 5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanır.				
Dersin İçeriği	Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri; iddia, önerme yazma; bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme; başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.				
Haftalar	Konular				
1	Akademik dil ve yazının özellikleri				
2	Akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma				
3	Nesnel ve öznel anlatım				
4	Akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.)				
5	Akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.)				
6	İddia, önerme yazma (bir düşüncüyü doğrulama, savunma ya da karşı çıkma)				
7	Ara sınav				
8	Bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri				
9	Rapor yazmanın basamakları;				
10	Açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma)				
11	Açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma)				
12	Açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma)				
13	Başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.				
14	Başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.				
Genel Yeterlilikler					
1. Akademik dili etkin kullanır. 2. Akademik metinlerin yapısal özelliklerini ve türlerini açıklar. 3. Akademik dil özelliklerine uygun metin örnekleri yazar.					
Kaynaklar					
1. Ergin, M. (1988). Üniversiteler İçin Türk Dili, Dergâh Yayınları. 2. Korkmaz, Z., Akalın, M., Ercilasun, A., Zülfiyar, H. ve Parlatur, İ. (2003). Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara. 3. Yakıcı, A., Yücel, M., Ve Doğan, M. (2008). Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Gazi Kitabevi, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

Program Öğrenme Çıktıları İle Ders Öğrenim Kazanımları İlişkisi Tablosu															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1												2	5		
ÖÇ2												2	5		
ÖÇ3												2	5		
ÖÇ4												2	5		
ÖÇ5												2	5		
ÖÇ: ÖĞRENME ÇIKTILARI								PÇ: PROGRAM ÇIKTILARI							
KATKI DÜZEYİ	1. Çok düşük		2. Düşük			3. Orta			4. Yüksek			5. Çok yüksek			

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türk Dili-II												2	5		