

|   |  |                 |            |                |             |
|---|--|-----------------|------------|----------------|-------------|
| <b>Dersin Adı</b>   | <b>Kodu</b>  | <b>Yarıyılı</b> | <b>T+U</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
| Türk Dili-2   | 9901203  | II              | 2+0        | 2              | 2           |
| <b>Ön koşul Dersler</b>   |  |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Dili</b>  | Türkçe   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Türü</b>  | Zorunlu  |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>  |  |                 |            |                |             |
| <b>Dersi Veren</b>  |  |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>  |  |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Amacı</b>   | Yüksek öğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekliyle “Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılmak; dil düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılmak, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, onları edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanıştırmak suretiyle ana dili bilincini pekiştirmektir.   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>   | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b><br>1- Bu dersin sonunda öğrenciler, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrar.<br>2- Dünya dilleri hakkında bilgi edinir.<br>3- Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralları öğrenir, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir.<br>4- Dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanır.<br>5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanır.<br>6- İlmi yazıların hazırlanmasında takip edilecek prensipleri açıklayabilmektedir. |                 |            |                |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>   | Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri; iddia, önerme yazma; bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme; başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.   |                 |            |                |             |
| <b>Haftalar</b>   | <b>Konular</b>   |                 |            |                |             |
| 1   | Akademik dil ve yazının özellikleri  |                 |            |                |             |
| 2   | Akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma   |                 |            |                |             |
| 3   | Nesnel ve öznel anlatım  |                 |            |                |             |
| 4   | Akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.)   |                 |            |                |             |
| 5   | Akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.)   |                 |            |                |             |
| 6   | İddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma)   |                 |            |                |             |
| 7   | Ara sınav  |                 |            |                |             |
| 8   | Bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri  |                 |            |                |             |
| 9   | Rapor yazmanın basamakları;  |                 |            |                |             |
| 10  | Açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma)   |                 |            |                |             |
| 11  | Açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma)   |                 |            |                |             |
| 12  | Açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma)   |                 |            |                |             |
| 13  | Başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.  |                 |            |                |             |
| 14  | Başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.  |                 |            |                |             |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>  |  |                 |            |                |             |
| 1. Akademik dili etkin kullanır.<br>2. Akademik metinlerin yapısal özelliklerini ve türlerini açıklar.<br>3. Akademik dil özelliklerine uygun metin örnekleri yazar.  |  |                 |            |                |             |
| <b>Kaynaklar</b>  |  |                 |            |                |             |
| 1. Ergin, M. (1988). <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Dergâh Yayınları.<br>2. Korkmaz, Z., Akalın, M., Ercilasun, A., Zülfiyar, H. ve Parlatur, İ. (2003). <i>Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri</i> , Yargı Yayınevi, Ankara.<br>3. Yakıcı, A., Yücel, M., Ve Doğan, M. (2008). <i>Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri</i> , Gazi Kitabevi, Ankara. |  |                 |            |                |             |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>  |  |                 |            |                |             |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir.   |  |                 |            |                |             |

|  | PÇ1                | PÇ2 | PÇ3            | PÇ4 | PÇ5           | PÇ6 | PÇ7              | PÇ8 | PÇ9                  | PÇ10 |
|--|--------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|------------------|-----|----------------------|------|
| ÖÇ1  | 4                  | 4   | 4              |     | 4             |     |                  |     | 4                    | 5    |
| ÖÇ2  | 5                  | 5   | 5              |     | 5             |     |                  |     | 5                    | 4    |
| ÖÇ3  | 4                  | 4   | 4              |     | 4             |     |                  |     | 4                    | 5    |
| ÖÇ4  | 4                  | 5   | 5              |     | 5             |     |                  |     | 4                    | 4    |
| ÖÇ5  | 4                  | 4   | 4              |     | 4             |     |                  |     | 5                    | 5    |
| ÖÇ6  | 4                  | 5   | 4              |     | 4             |     |                  |     | 4                    | 5    |
| <b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b> |                    |     |                |     |               |     |                  |     |                      |      |
| <b>Katkı Düzeyi</b>                                | <b>1 Çok Düşük</b> |     | <b>2 Düşük</b> |     | <b>3-Orta</b> |     | <b>4- Yüksek</b> |     | <b>5- Çok Yüksek</b> |      |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|                    | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>Türk Dili-2</b> | 4   | 5   | 4   |     | 4   |     |     |     | 4   | 5    |