|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Spor Ahlakı** | 1808307 | III | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren  |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Spor ahlakını öğrenmek, spor ahlakına uygun şekilde davranmak ve spor felsefesindenkazanımlar çıkartmak. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**1. Temel felsefe kavramlarını bilme
2. Spor felsefesini ve spor felsefesi açısından sporu bilme
3. Sporun sosyal felsefesini bilme
4. Hareket ve oyun felsefesini bilme
5. Felsefi açıdan sporda etik ve estetik kavramlarını bilme
6. Sporda fair play ile uzak doğu sporları felsefesini bilme
 |
| Dersin İçeriği | Spora Ahlak açışından bakış ve spor felsefesinden yararlanmak. |
| **Haftalar** |  |
| 1 | Temel felsefe kavramları |
| 2 | Spor felsefesi |
| 3 | Spor felsefesi açısından sporun tanımı |
| 4 | Sporun sosyal felsefesi |
| 5 | Hareket ve oyun felsefesi |
| 6 | Felsefi açıdan sporda etik  |
| 7 | Felsefi açıdan sporda estetik |
| 8 | Sporda fair play  |
| 9 | Uzak doğu sporları felsefesi |
| 10 | Çağdaş beden eğitimi akımları ve öncüleri |
| 11 | Türk beden eğitimi ve spor felsefesi |
| 12 | Modern olimpizmin temelleri |
| 13 | Modern olimpizmin problemleri |
| 14 | Türkiye’de olimpik hareket ve olimpizm |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1. Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerikullanabilir.
2. Alanından edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme vedeğerlendirebilir.
3. Analiz edebilme, araştırmalara alanı ile ilgili verilere yönelik kanıtlara dayalı çözüm önerilerigeliştirebilir.
4. Alan ile ilgili güncel bilgilere sahiptir ve bilgilerini kendi kendinegüncelleyebilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Kretchmar, R.S., (2005). *Pratical Philosophy of Sport and Physical Activity*, Second Edition, Human
2. Kinetics, Champaign. Morgan, W.J., Meier, K.U., (1995). Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| * Bu ders kapsamında müfredat konularını kapsayan, 1(bir) kısa sınav, 1(bir) ara sınav ve 1(bir) yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.
* **Kısa Sınav: %20** (Suruç MYO tarafından belirtilen tarih aralığında her dersin kendi saatinde yapılacaktır).
* **Ara Sınav: %30**
* **Yarıyıl sonu sınavı (final): %50**

**Ara Sınav Tarih ve Saati:** Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek Suruç MYO web sitesinde ilan edilecektir.**Not:** Sınavlar yüz yüze yapılacaktır. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ5** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1-Çok Düşük** | **2-Düşük** | **3-Orta** | **4- Yüksek** | **5- Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Spor Ahlakı** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |