

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Nişasta ve Şeker Bitkileri	1801404	IV	2+2	3	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Nişasta ve şeker bitkilerinde (patates, tatlı patates, şeker pancarı, şeker kamışı v.b) yetiştirme tekniğinin genel ilkelerini, yetiştirme tekniği uygulamalarının verim ve kaliteye etkilerini, bu uygulamalar arasındaki etkileşimleri öğretmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Nişasta ve şeker bitkilerinin (patates, tatlı patates, şeker pancarı, şeker kamışı v.b) ülke ekonomisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur 2. Tarla şartlarında ilgili bitkileri yetiştirme yeteneği kazanır 3. Nişasta ve şeker bitkilerinin orjinlerini bilir 4. Nişasta ve şeker bitkilerinden nişasta ve şeker elde edilme metodlarını öğrenir 				
Dersin İçeriği	Nişasta ve şeker bitkilerinin (patates, tatlı patates, şeker pancarı, şeker kamışı v.b) sınıflandırılması, ülke ekonomisindeki yeri iklim ve toprak istekleri, ıslah ve genel yetiştirme teknikleri anlatılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Şekerpancarının kökeni, tarihi gelişimi ve yayılışı				
2	Pancar gövdesinin anatomisi Yaprak, sap ve dallar, çiçek ve tohum				
3	İklim, toprak, ekim nöbeti, besin isteği ve gübreleme				
4	Toprak işleme, tohumluk, ekim				
5	Yabancı ot savaşı, tekleme ve çapa, sulama				
6	El aletleri ve pullukla hasat, Makine ile hasat, verim				
7	Ara sınav				
8	Patatesin kökeni ve tarihi gelişimi				
9	Kök, stolon, dal yaprak, çiçek, meyve				
10	Yumru şekli ve iriliği				
11	Patates tarımı				
12	Yerelması tarımı, ekim (dikim) bakım ve hasat				
13	Tatlı patates				
14	Kök, sap, dal iklim istekleri toprak işleme, ekim (dikim)				
Genel Yeterlilikler					
Nişasta ve şeker bitkileri hakkında bilgi sahibi olma					
Kaynaklar					
Arıoğlu, H., (2000). <i>Nişasta ve Şeker Bitkileri</i> . Ç. Ü. Z. F. Genel Yayın No: 188. Adana. İlisulu, K., (1986). <i>Nişasta ve Şeker Bitkileri</i> . Ankara Ü. Z. F. Yayın No:960					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

Program Öğrenme Çıktıları İle Ders Öğrenim Kazanımları İlişkisi Tablosu															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	3	4	5							2	5	3	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5			2	5	3	
ÖÇ3	5	5		4								2	5	3	
ÖÇ4	3	4	3	4	4							2	5	3	
ÖÇ: ÖĞRENME ÇIKTILARI								PÇ: PROGRAM ÇIKTILARI							
KATKI DÜZEYİ	1. Çok düşük		2. Düşük		3. Orta			4. Yüksek			5. Çok yüksek				

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Nişasta ve Şeker Bitkileri	5	5	3	4	4	1	1	1	1			2	5	3	