|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** |  |
| **Nalbantlığa Giriş ve Tarihçesi** |
| Dersin AKTS’si | 2 |
| Dersin Günü ve Saati | Çarşamba, 08.00 – 10.00 |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Görüşme Günü | Salı, 12.00 – 13.00  |
| Dersi Veren  | Öğr. Gör. Mehmet Eşref Taşkın |
| İletişim | metaskin@harran.edu.tr – 0414 318 3000 ( 2550 ) |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnekleme, doküman incelemesiDerse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| Dersin Amacı | Bu ders birinci yıl öğrencilerine, Ayak ve tırnağın yapısı ile tırnağa uygulanacak işlemler, tırnak için kullanılan malzemeleri tanıtmak amaçlanmıştır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;1. Ata yaklaşabilme becerisi kazanacaklar,
2. Atın ön ve arka ayaklarını alabilme becerisi kazanacaklar,
3. Ayak yapısı hakkında genel bilgileri öğrenecekler.
4. Tırnaktaki anatomik bozuklukları görebilme becerisi kazanacaklar,
5. Tırnak hastalıkları hakkında genel bilgi sahibi olacaklar,
6. Nalbantlık ve nal hazırlama için gerekli olan malzemeleri gerektiğinde etkin bir şekilde kullanabilme becerisi kazanacaklar,
 |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1. **Hafta**
 | Atta tırnağın önemi |
| 1. **Hafta**
 | Tırnağın anatomik ve fiziksel özellikleri |
| **3. Hafta** | Sağlam tırnağın özellikleri |
| **4. Hafta** | Tırnağın mekanik çalışması |
| **5. Hafta** | Ayak yapısının adım ve gidiş yönü üzerine etkileri |
| **6. Hafta** | Ayakta görülen anomalilerin(normal olmayan) tespit yöntemi |
| **7. Hafta** | Ara sınav |
| **8. Hafta** | At nallarının sınıflandırılması,Nal mıhlarının sınıflandırılması |
| **9. Hafta** | Nal hazırlama malzemeleri ve kullanımı |
| **10. Hafta** | Nalbantlık malzemeleri ve kullanım şekli |
| **11. Hafta** | Ata yaklaşım ve ayak tutma |
| **12. Hafta** | Kısa ara sınav  |
| **13. Hafta** | Yontmaya (tuvalet) başlangıç ve ölçü alma |
| **14. Hafta** | Normal bir tırnağın yontulması ve nal seçimi,nal çakma uygulaması |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1. Antrenörlük eğitiminin yanında nalbantlık ve nal kullanım tekniğini öğrenir.
2. Çalıştığı tesiste karşılaşabileceği ayak sorunlarına karşı doğru müdahale kontrolünü yapabilir.
3. Sağlıklı bir tırnağın özelikleri hakkında yeterince bilgi sahibi olur.
 |
| **Kaynaklar** |
| Doç.Dr.Bahattin KOÇ,Doç.Dr.Zeki ALKAN (1994),*At Ortopedisi ,* -Medisan YayıneviCemal BÜKE, *Atın nallanması ve ayak hastalıkları*, Ankara.Muzaffer Bekman, (1944) *Ameli nalbantlık ve ayak hastalıkları*,T.C. Ziraat Vekaleti Neşriyatından, İstanbul. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.Ara Sınav : 30 %Kısa Sınav: 20% (Deney Çalışmalarına yönelik)Yarıyılsonu Sınav: : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerdeKısa Sınav Tarih ve Saati: 12. hafta(Ders Saatinde) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** |  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |
| **ÖÇ2** |  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ5** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ6** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 çok düşük** | **2 düşük** | **3-Orta** | **4- Yüksek** | **5- Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Nalbantlığa Giriş ve Tarihçesi** | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |