|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | |  |
| **Hippoterapi(Atlı Terapi)** | |
| Dersin AKTS’si | 2 | |
| Dersin Günü ve Saati |  | |
| Dersin Dili | Türkçe | |
| Dersin Türü | Zorunlu | |
| Dersin Görüşme Günü |  | |
| Dersi Veren | Öğr. Gör. Mehmet Eşref TAŞKIN | |
| İletişim | metaskin@harran.edu.tr – 0414 318 3000 ( 2550 ) | |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnekleme, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. | |
| Dersin Amacı | Öğrenciye, atlı terapi uygulamalarında kullanılacak malzemelerin, uygun at seçiminin yapılmasını öğretmek ve güvenlik prosedürlerini göz önünde bulundurarak bir ekip içinde atlı terapi uygulama becerisi kazandırmak amaçlanmıştır. | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Öğrenciler, bir program dahilinde atlı terapi uygulamalarını planlar ve bir ekip içinde uygular, 2. Öğrenciler, farklı fiziksel, zihinsel ve duygusal bozukluklar hakkında bilgi sahibi olarak atlı terapi uygulamalarında kullanır, 3. İhtiyaç sahibi bireylerin durumuna göre atlı terapi uygulamalarını öğrenir, öğrendiklerini uygular, 4. Atlı terapi uygulamalarının türleri ve faydaları öğrenir ve anlatır, 5. Otizm, Serebral Palsi, İşitme-Görme Engeli, Hiperaktivite vb. durumlarda uygulanacak atlı terapi uygulamalarına yönelik bilgileri öğrenir. 6. Atlı Terapi Uygulamalarında Güvenlik Prosedürlerini bilir. | |
| **Haftalar** | **Konular** | |
| 1 | Hayvan Destekli Müdahaleler | |
| 2 | Atlı Terapi Uygulamalarının İlkeleri | |
| 3 | Atlı Terapi Uygulamalarının Hedef Kitlesi | |
| 4 | At Eşliğinde Yapılan Terapi Yöntemleri (Terapötik Binicilik, Hippoterapi, Terapötik Voulting vb.) | |
| 5 | Atlı Terapi Uygulamalarında Görev Dağılımı ve Sorumluluklar | |
| 6 | Atlı Terapi Uygulamalarında Güvenlik Prosedürleri | |
| 7 | Ara Sınav | |
| 8 | Atlı Terapi Uygulamalarında Kullanılan Malzemeler ve Uygulamalı Kullanım Bilgisi | |
| 9 | Terapide At Seçimi | |
| 10 | Terapi Atının Eğitimi | |
| 11 | Terapi Atının Eğitimi, Kısa ara sınav | |
| 12 | Terapi Atı ile Uygulamalı Çalışmalar | |
| 13 | Atın Yürüyüş Paternleri (biyomekaniği) | |
| 14 | İnsan Hareketinin ÜÜç boyutlu Düzlemi | |
|  |  | |
| **Genel Yeterlilikler** | | |
| 1. Terapide At Seçimini ve Atın eğitimini öğrenir, 2. Atın Yürüyüş Paternleri (biyomekaniği) ile İnsan Hareketinin üç boyutlu düzlemini bilir, 3. Atlı Terapi Uygulamalarında Kullanılan Malzemeleri öğrenir. | | |
| **Kaynaklar** | | |
| * Bass, M. M., Duchowny, C. A., & Llabre, M. M. (2009). *The effect of therapeutic horseback riding on social functioning in children with autism. Journal of Autism and Developmental Disorders*, * Champagne, D., & Dugas, C. (2010). Improving gross motor function and postural control with hippotherapy in children with Down syndrome: Case reports. Physiotherapy Theory and Practice * Silkwood-Sherer, D., & Warmbier, H. (2007). Effects of hippotherapy on postural stability, in persons with Multiple Sclerosis: A pilot study. Journal of Neurologic Physical Therapy, | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | |
| Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  Ara Sınav : 30 %  Kısa Sınav: 20% (Deney Çalışmalarına yönelik)  Yarıyılsonu Sınav: : 50 %  Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  Kısa Sınav Tarih ve Saati: 12. hafta(Ders Saatinde) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | | 4 | 4 | | 5 | 4 | | 4 | 4 | | 5 | 4 | | 5 |
| **ÖÇ2** | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | | 5 | 4 | | 5 | 4 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 5 | | 4 | 4 | | 4 |
| **ÖÇ5** | 4 | | 4 | 3 | | 5 | 5 | | 4 | 4 | | 4 | 5 | | 4 |
| **ÖÇ6** | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | **1 çok düşük** | | | **2 düşük** | | | **3-Orta** | | | **4- Yüksek** | | | **5- Çok Yüksek** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Hippoterapi (Atlı Terapi)** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |