|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Binicilik Eğitimi - III** | | **1806303** | III | 4+4 | 6 | 6 |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Öğr. Gör. Serhan GÜNGÖR | | | | | |
| Dersi Veren | Öğr. Gör. Serhan GÜNGÖR | | | | | |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Cuma 14:00 – 15:00 | | | | | |
| Dersin Gün ve Saati | Suruç MYO Web sayfasında ilan edilecektir. | | | | | |
| İletişim Bilgileri | [serhangungor@harran.edu.tr](mailto:serhangungor@harran.edu.tr) (0414) 318 30 00 - 2546 | | | | | |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, eğitim videoları izleme, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu ders ikinci yıl öğrencilerine, Öğrencilere adeta, süratli ve dörtnal çalışmalarındaki mesafelerini öğreterek atı uzatma çalışmalarını sağlamak amaçlanmıştır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Atla empati kurabilme becerisini geliştirir, 2. Atla iletişimi sağlar, at dostlarının uyması gereken ahlaki kuralları bilir, 3. At terbiyesi eğitiminde genel aşamalar ve eğitim şablonunu bilir, 4. Türkiye’de yapılan yarışmaları tanır, 5. Adet, süratli ve dörtnalda çalışma prensiplerini kavrar, 6. Atlara çeşitli çalışma şekillerini uygulayarak atın vücut yapısını sağlamlaştırmayı öğrenirler, | | | | | |
| Dersin İçeriği | Temel at eğitimi ve atlarda adeta, süratli ve dörtnal çalışmaları. | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | |
| 1 | At Dostlarının Uyması Gereken Ahlaki Kurallar**(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 2 | Ata Vaziyet Verme ve Bükülüş **(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 3 | Köşe Dönüşlerinde Biniş Ve Yardımlar **(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 4 | Daire Değiştirme-Yan Değiştirme-Çark**(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 5 | Yılankavi Biniş**(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 6 | Yarım ve Tam Alıkomalar**(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 7 | Ata Vaziyet Verme ve Bükülüş, Köşe Dönüşlerinde Biniş ve Yardımlar, Dairesel Binişler, Alıkomalar **(Yüz Yüze Eğitim)** | | | | | |
| 8 | Geri yürüyüş, İki İzli Hareketler- Baldıra Yumuşatma **(Yüz Yüze Eğitim)** | | | | | |
| 9 | Art Kısım (ayak) Üzerinde (etrafında) Dönüş, Keskin Geriye Dönüş**(Yüz Yüze Eğitim)** | | | | | |
| 10 | At terbiyesi eğitiminde genel aşamalar ve eğitim şablonu**(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 11 | Adetada Kaveleto Mesafeleri ve Çalışması**(Yüz Yüze Eğitim)** | | | | | |
| 12 | Süratlide Kaveleto Mesafeleri ve Çalışması**(Yüz Yüze Eğitim)** | | | | | |
| 13 | Dörtnalda Kaveleto Mesafeleri ve Çalışması**(Yüz Yüze Eğitim)** | | | | | |
| 14 | Adeta, Süratli, Dörtnal ve Dairede Binicili Kaveleto Çalışması ve Atı Uzatma Çalışması **(Yüz Yüze Eğitim)** | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | |
| 1. Temel binicilik eğitiminde karşılaşacağı sorunları çözer, 2. Ata vaziyet verme ve bükülüşü yaptırır, 3. Geri yürüyüş, İki İzli Hareketler- ve Baldıra Yumuşatma’yı yaptırır. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Alb. Özkan TEMURLENK, (1996),*Binicilik IV(Binici Temel Eğitimi)* Öğün Yayınevi.  Stefan M.RADTKE, (Işık ÇAKIR Çeviri),(2010), At Tebbiyesi(Dresaj),Bilge Kültür.Sanat,İstanbul. | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | |
| Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | | 5 | 4 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ5** | 5 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ6** | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | **1 çok düşük** | | | **2 düşük** | | | **3-Orta** | | | **4- Yüksek** | | | **5- Çok Yüksek** | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Binicilik Eğitimi-III** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |