|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Binicilik Eğitimi - I** | | **1806106** | I | 4+4 | 6 | 6 |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Öğr. Gör. Serhan GÜNGÖR | | | | | |
| Dersi Veren | Öğr. Gör. Serhan GÜNGÖR | | | | | |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Perşembe 12:00 – 13:00 | | | | | |
| Dersin Gün ve Saati | Suruç MYO Web sayfasında ilan edilecektir. | | | | | |
| İletişim Bilgileri | [serhangungor@harran.edu.tr](mailto:serhangungor@harran.edu.tr) (0414) 318 30 00 - 2546 | | | | | |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, eğitim videoları izleme, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu ders birinci yıl öğrencilerine, Atın bir yerden bir yere sevk ve idaresinin yapılması, atı kapayarak binmek ve biniş esnasında atla denge ve uyum içerisinde yumuşaklığı sağlayarak birlikte hareket edebilmeyi öğretme amaçlanmıştır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Atın temel donanımlarını tanıma, 2. Atın çalışma alanları hakkında genel bilgi edinme, 3. Atla iyi bir iletişim sağlayarak onu, binerek veya yerde iken sevk ve idaresini yapabilme. 4. Yapılacak atlı spor için atın sahip olması gereken özellikleri bilir, 5. Atların çalışma alanlarını ve özelliklerini bilir. 6. Atların doğal yürüyüş şekillerini bilir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Binicilik için atın sahip olması gereken özellikleri, atların çalışma alanları ve özellikleri, biniş için gerekli olan at ve binici donatım ve ekipmanları, atın yedekte sevk edilmesi, atlardaki yürüyüş şekilleri, binicilikte ata uygulanan yardımlar, binicilikte denge, uyum ve yumuşaklık, atla dengeli bir biçimde hareket etme. | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | |
| 1 | Binicilik hakkında genel bilgiler **(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 2 | Atın tanıtımı ve binicilikte kullanılacak atların özellikleri **(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 3 | Atların Çalışma Alanları **(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 4 | Manej, manej kuralları ve manej hareketleri **(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 5 | At ve binici donanım ve ekipmanlarının tanıtımı **(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 6 | Atlarda yürüyüş şekilleri (adeta, süratli, dörtnal) **(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 7 | Atlarda yürüyüş şekilleri (adeta, süratli, dörtnal) **(Yüz Yüze Eğitim)** | | | | | |
| 8 | Atların yedekte sevki, Doğru oturuş **(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 9 | Temel uyarı ve yardımlar (baldır, ağırlık, dizgin yardımları)**(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 10 | Yardımcı uyarı ve yardımlar (kamçı, mahmuz, ses yardımları)**(Uzaktan Eğitim)** | | | | | |
| 11 | Yardımcı malzemelerin tanıtılması, takılması ve kullanılması **(Yüz Yüze Eğitim)** | | | | | |
| 12 | Temel uyarı ve yardımlar ,Arazide ve manejde ata binme (adetada)**(Yüz Yüze Eğitim)** | | | | | |
| 13 | Binişte denge-uyum-yumuşaklık ),Yardımcı uyarı ve yardımlar (kamçı, mahmuz, ses yardımları)**(Yüz Yüze Eğitim)** | | | | | |
| 14 | Binişte uyarı ve yardımların müşterek kullanılması )**(Yüz Yüze Eğitim)** | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | |
| 1. Temel binicilik kavramlarını öğrenip uygular, 2. Bir üst düzey binicilik eğitimi için alt yapı oluşturur, 3. Atın temel donanımlarını tanır, 4. Atın çalışma alanları hakkında genel bilgi sahibi olurlar. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Alb. Özkan TEMURLENK, (1996),*Binicilik I (At, Bakım ve Donatım)* Öğün Yayınevi.  Türkiye Binicilik Federasyon.,2009, *Binici Olmak ,* Türkiye Binicilik Federasyonu eğitim yayınları | | | | | | |
| **Ölçme - Değerlendirme** | | | | | | |
| Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ3** | 4 | | 5 | 4 | | 5 | 4 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | | 5 | 4 | | 5 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ5** | 4 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 5 |
| **ÖÇ6** | 4 | | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | **1 çok düşük** | | | **2 düşük** | | | **3-Orta** | | | **4- Yüksek** | | | **5- Çok Yüksek** | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Binicilik-I** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |