

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Beden Eğitimi-II	1805212	II	0+2	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere sağlıklı yaşamın temel ilkelerini ve bazı oyunları öğretmek bunları günlük yaşantılarında kullanmalarını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Beden Eğitiminin faydalarını açıklar.</li> <li>2.Beden Eğitimi ile spor arasındaki farkları açıklar.</li> <li>3.Çeşitli spor branşları ile ilgili kuralları açıklar.</li> <li>4.Basketbol oynamayı öğrenir.</li> <li>5.Voleybol oynamayı öğrenir.</li> <li>6.Masa Tenisi oynar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Sporun ortaya çıkışı, beden eğitiminin oluşumu, beden eğitiminin ilke, amaç ve faydaları, ısınma, ısınma çeşitleri, antrenman, tanımı, amaçları, faydaları, spor ve beslenme, masa tenisi, saha ölçüleri, oyun kuralları, voleybol, saha ölçüleri, oyun kuralları, basketbol, saha ölçüleri, oyun kuralları.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Sporun ortaya çıkışı, beden eğitiminin oluşumu				
2	Beden eğitiminin ilke amaç ve faydaları				
3	Isınma çeşitleri ve ısınma süresi ısınmanın uygulanişı				
4	Antrenman				
5	Spor ve beslenme				
6	Enerji ve besinlerin enerji değerleri				
7	Ara sınav				
8	Masa tenisi				
9	Voleybol				
10	Saha ölçüleri ve oyun kuralları				
11	Voleybol uygulama				
12	Voleybol uygulama				
13	Basketbol				
14	Basketbol uygulama				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basketbol oynar.</li> <li>2. Oyun sahalarının ölçülerini çizer.</li> <li>3. Satranç oynar.</li> <li>4. Beden eğitiminin faydalarını anlatır.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>İnal, A. N. (2015). <i>Beden Eğitimi ve Spor Bilimi</i>. İstanbul: Nobel Yayıncılık.</p> <p>Demirci, A. (2006). <i>Beden Eğitimi ve Spor Uygulamalarında Teorik Temel Bilgiler</i>, İstanbul: Nobel Yayıncılık.</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<p><b>Ara sınav: %40</b></p> <p><b>Final: %60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	1	3	4			5			2			4		
ÖÇ2	1	3	4			5			2			4		
ÖÇ3	1	3	4			5			2			4		
ÖÇ4	1	3	4			5			2			4		
ÖÇ5	1	3	4			5			2			4		
5	1	3	4			5			2			4		
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13
Beden Eğitimi-2	1	3	4			5			2			4	