

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Klavye Teknikleri	1805106	I	2+2	4	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere on parmak klavye kullanabilme yeteneği kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Öğrencilere on parmak klavye kullanabilme yeteneği kazanabilir 2- Bilgisayarda doğru oturuş şeklini uygulayabilir 3- Klavyede rakamlar ve sembolleri kullanabilir				
Dersin İçeriği	Q klavyeyi 10 parmak kullanabilmesi için gerekli bilgi ve teknikleri içerir.				
	Konular				
1	Bilgisayar Ve Klavye Kavramları Ve 10 Parmak Klavye Kullanmanın Faydaları				
2	Bilgisayarda Yazı Yazmaya Hazırlık Ve Doğru Oturuş Şekilleri				
3	Microsoft Word Yazı Programının Kullanımına Yönelik Küçük İpuçları				
4	Q Klavye Temel Sıra Tuşlarının Kullanımı				
5	Üst Sıra Tuşlarının Kullanımı				
6	Alt Sıra Tuşlarının Kullanımı				
7	Ara sınav				
8	Klavyede Noktalama İşaretlerinin Kullanımı				
9	Serbest Hızlı Yazı Yazma Çalışmaları				
10	Klavyede Rakamlar Ve Sembollerin Kullanımı				
11	Serbest Hızlı Yazı Yazma Çalışmaları				
12	Yazım Yanlışları Ve Hız Hesaplamaları				
13	İş Yazıları Örnekleri Hazırlama				
14	Tablo ve Şekilli Metin Yazma				
Genel Yeterlilikler					
Kaynaklar					
TANIŞ Güven, 2009. Klavye Teknikleri, 10 Parmak Klavye Kullanımı Detay Yayıncılık. Ankara					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1			4				4		5				5
ÖÇ2			4				4		5				5
ÖÇ3			4				4		5				5
ÖÇ4			4				4		5				5
ÖÇ5			4				4		5				5
ÖÇ6			4				4		5				5
Öç: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Klavye Teknikleri			4				4		5				5