

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|----------|-----|---------|------|
| Atla Terapi Eğitimi | 1808408 | IV | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu derste öğrencilere atlı terapi uygulamalarında kullanılacak malzemelerinin neler olduğunu öğretmek, uygun at seçiminin yapılmasını öğretmek ve güvenlik prosedürlerini göz önünde bulundurarak bir ekip içinde atlı terapi uygulama becerisi kazandırmak amaçlanmıştır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Binicilik terapisi, amaçları ve hedef gruplarını bilme 2. Ülkemizde atla terapi uygulaması yapılan başlıca hastalıklar ile bu hastalıkların sendromlarını bilme 3. Atların kişiliklerini bilme 4. Binicilik terapisinde güvenlik esaslarını bilme 5. İdeal terapi atı ve özelliklerini bilme 6. Terapinin safhaları ve ışık sistemi teorisini bilme | | | | |
| Dersin İçeriği | Atlı terapi uygulamalarında ihtiyaca yönelik at seçimi ve atı hedefe yönelik eğitmek. Atlı terapi uygulamalarında kullanılacak malzemeleri ve güvenlik prosedürleri. Plan hazırlama ve dosya içeriği hazırlama. Acil durum çalışma planı. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Binicilik Terapisi Nedir? / Genel Hedef Grupları Kimlerdir? | | | | |
| 2 | Ülkemizde Görülme Sıklığına Göre Başlıca Hastalık Sendromları | | | | |
| 3 | Binicilik Terapisinde Kullanılan Malzeme ve Ekipmanlar | | | | |
| 4 | Atların Kişilikleri | | | | |
| 5 | Binicilik Terapisinde Güvenlik Esasları | | | | |
| 6 | İdeal Terapi Atı | | | | |
| 7 | Işık Sistemi Teorisi | | | | |
| 8 | Terapinin Safhaları | | | | |
| 9 | Binicilik Terapisi Planlama | | | | |
| 10 | Gevşeme Çalışmalarının Esasları | | | | |
| 11 | Özel Binici Dosyası Hazırlama | | | | |
| 12 | Uzun Vadeli Plan Hazırlama | | | | |
| 13 | At Yardımlı Terapi Yapılacak Tesislerin Tasarımı | | | | |
| 14 | Acil Durum Çalışma Planı | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Genel hedef gruplarını bilir. 2. Doğru teknik ve uygulamaları bilir. 3. Güvenlik esaslarını bilir ve uygular. 4. Plan hazırlama esaslarını bilir ve yapar. 5. Eğitimde karşılaşılan sorunların çözümü hakkında genel bilgi sahibi olurlar. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Heilperde Şifa Atları Binicilik Terapisti 1 ve 2. Kitapçıklar • Silkwood-Sherer, D., & Warmbier, H. (2007). Effects of hippotherapy on postural stability, in persons with Multiple Sclerosis: A pilot study. Journal of Neurologic Physical Therapy • Bass, M. M., Duchowny, C. A., & Llabre, M. M. (2009). The effect of therapeutic horseback riding on social functioning in children with autism. Journal of Autism and Developmental Disorders, • Champagne, D., & Dugas, C. (2010). Improving gross motor function and postural control with hippotherapy in children with Down syndrome: Case reports. Physiotherapy Theory and Practice | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|------------------|-----|----------------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| ÖÇ2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| ÖÇ3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| ÖÇ4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| ÖÇ5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| ÖÇ6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1-Çok Düşük | | 2-Düşük | | 3-Orta | | 4- Yüksek | | 5- Çok Yüksek | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Atla Terapi Eğitimi | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 |