|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** |  |
| **At Sporları** |
| Dersin AKTS’si | 2 |
| Dersin Günü Ve Saati |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Görüşme Günü |  |
| Dersi Veren  | Öğr. Gör. Mehmet Eşref TAŞKIN |
| İletişim | metaskin@harran.edu.tr – 0414 318 3000 ( 2550 ) |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnekleme, doküman incelemesiDerse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| Dersin Amacı | Bu ders birinci yıl öğrencilerine, Atlarla yapılan sporların ne şekilde ve hangi alanlarda yapıldıkları hususları ile bu sporla ilgili müsabakaların gerekli oyun kurallarının öğretilmesi, amaçlanmıştır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;1. Atla yapılan sporlara yönelik uygun atları seçmeyi bilir,
2. Atlı spor müsabakalarının yapılacağı yerleri ve alanı bilir,
3. Müsabaka için gerekli olan kuralları bilir,
4. At ve biniciler için başvuru kurallarını bilir,
5. Atlı sporlardaki derecelendirmelerin ne şekilde yapıldığını kurallara göre belirlemeyi bilir,
6. Atla yapılan sporlardaki olası tehlikeleri ve bunları önlemek için gerekli önlemleri bilir.
 |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Atla yapılan sporlar  |
| 2 | Atla yapılan spor atlarının ırkının belirlenmesi  |
| 3 | Atlı sporların yapılması için yerlerin tanımlanması  |
| 4 | Atlı spor müsabakalarının nizami kuralların belirlenmesi  |
| 5 | Atlı spor müsabakalarına katılacak sporcuların uygunlugu  |
| 6 | Atlı sporlarda cirit oyununun kuralları,Atlı sporlarda rahvan yarışının kuralarının ve yarış sahasının belirlenmesi  |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Rahvan yarışının katagorilerinin belirlenmesi  |
| 9 | Atlı sporlarda endurance (at dayanıklılık) musabakasının yapılışı ve kuralları |
| 10 | Endurance (atlı dayanaklılık) müsabaka atlarının belirlenmesi  |
| 11 | Show jumping (engelli yarışmalar) alanın belirlenmesi, Kısa ara sınav |
| 12 | Engelli yarışma alanındaki engellerin belirlenmesi ve kulvarlarının nasıl olması gerektiği  |
| 13 | Atlarla yapılan sporların genel özellikleri |
| 14 | Atlarla yapılan sporların genel özellikleri |
|  |  |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1. Atla yapılan sporları  öğrenir,
2. At ve binici için kısa, orta ve uzun vadeli hedefler içeren eğitim programı öğrenir,
3. Atlı sporların yapılacağı alanları ve özelliklerini öğrenir. .
 |
| **Kaynaklar** |
| Ertuğrul Güleç,( 1996 *), Ata Nasıl Binilir,*Türkiye Binicilik Federasyonu Sitesi, (1995),  *Atlı sporlar*, ÇINAR, A.A. *TJK, (2000),Tarihsel Sürecinde Atçılığımızın Yapısı ve Yarışçılığımızın Oluşumu*,TJK Yayınları,  |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.Ara Sınav : 30 %Kısa Sınav: 20% (Deney Çalışmalarına yönelik)Yarıyılsonu Sınav: : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerdeKısa Sınav Tarih ve Saati: 12. hafta(Ders Saatinde) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖÇ5** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖÇ6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 çok düşük** | **2 düşük** | **3-Orta** | **4- Yüksek** | **5- Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **At Sporları** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |