|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | |  |
| **At Bakımı ve Ahır Hizmetleri-I** | |
| **Dersin AKTS’si** | 3 | |
| **Dersin Günü ve Saati** | Pazartesi, 08.00 – 10.00 | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | |
| **Dersin Görüşmesi** | Pazartesi, 12.00 – 13.00 | |
| **Dersi Veren** | Öğr. Gör. Mehmet Eşref TAŞKIN | |
| **İletişim Bilgileri** | metaskin@harran.edu.tr – 0414 318 3000 ( 2550 ) | |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnekleme, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders birinci yıl öğrencilerine, atların ve barınakların yapımı ile ilgili temel prensiplerin teorik ve pratik olarak öğretilmesi amaçlanmıştır. | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Ata yaklaşır ve ihtiyaçlarını karşılayabilir, 2. Atı zapturapta alabilir, 3. Atını sevk ve idare edebilme yeteneklerine sahip olur, 4. At ve at tesisleri hakkında genel bilgiler, kavrar, 5. Atların yaşam alanları ( Doğal yaşam, ahırlar, padoklar )bilir, 6. Tavla, padok ve manej genel bakım uygulamasıyapar. | |
| **Haftalar** | **Konular** | |
| **1. Hafta** | At ve at tesisleri hakkında genel bilgiler ( Uzaktan ) | |
| **2. Hafta** | Atların davranış biçimleri, ata yaklaşma, atın tehlikeli bölgeleri(Uzaktan ) | |
| **3. Hafta** | Atların yaşam alanları ( Doğal yaşam, ahırlar, padoklar ( Uzaktan ) | |
| **4. Hafta** | At bakım malzemelerinin tanıtımı( Uzaktan ) | |
| **5. Hafta** | Atlarda tımar, yıkama ve ayak bakımı ve kuyruk yele bakımı ( Uzaktan ) | |
| **6. Hafta** | Kuyruk yele bakımı ( Uzaktan ) | |
| **7. Hafta** | Tımar malzemelerinin bakımı ve temizliği ( Uzaktan ) | |
| **8. Hafta** | Tavlanın genel özelliklerinin tanıtımı( Uzaktan ) | |
| **9. Hafta** | Tavlada günlük çalışma düzeninin öğretilmesi ( Uzaktan ) | |
| **10. Hafta** | Tavla bakım malzemelerinin tanıtımı( Yüz Yüze ) | |
| **11. Hafta** | Tavlanın bakım, temizliği ve haşarata karşı mücadele( Teorik ) | |
| **12. Hafta** | Tavla çevre düzenlenmesi, ( Yüz Yüze ) | |
| **13. Hafta** | Padok ve manejin tanıtımı ve bakımı( Yüz Yüze ) | |
| **14. Hafta** | Tavla, padok ve manej genel bakım uygulaması( Yüz Yüze ) | |
| **Genel Yeterlilikler** | | |
| 1. Çalışma öncesi ve sonrası nabız değişiklikleri ile ilgili bilgilere sahip olur. 2. Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurar, sabırlı ve sevecen olur. 3. Kondisyonun önemi öğrenir. | | |
| **Kaynaklar** | | |
| Alb. Özkan TEMURLENK, (1996),*Binicilik I (At, Bakım ve Donatım)*Öğün Yayınevi. | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | |
| **Dersin değerlendirilmesi daha sonra okul internet sitesinde paylaşılacaktır.** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 4 | 4 | | 5 |
| **ÖÇ3** | 4 | | 5 | 4 | | 5 | 5 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 4 |
| **ÖÇ4** | 5 | | 5 | 5 | | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ5** | 4 | | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 4 |
| **ÖÇ6** | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | **1 çok düşük** | | | **2 düşük** | | | **3-Orta** | | | **4- Yüksek** | | | **5- Çok Yüksek** | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **At Bakımı ve Ahır HiZmetleri-I** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |