

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atçılık ve Binicilik Tarihi	1808208	II	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders birinci yıl öğrencilerine, Atçılığa giriş ve atçılığın tarihçesinin öğretilmesi amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Geçmişten günümüze atın gelişim sürecini inceler, 2. Atlı kültürlerin önemini kavrar, 3. Uygarlıklar ve atlar üzerine olan gelişmeleri analiz eder, 4. Atın insanlık tarihindeki yerini ve önemini bilir, 5. Atın donu, yürüyüşü ve kullanım amacına göre atları bilir, 6. Uygarlıklar, atları ve at kültürlerini bilir, 				
Dersin İçeriği	At ve atçılığın gelişim süreci, toplumların gelişmesi üzerine etkileri, tarihten günümüze atçılığın değişimi ve bugünü, Anadolu'da yetişen at ırkları ve Türkiye'de yetiştirilen İngiliz ve Arap atları konularında teorik eğitimleri kapsamaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	At ve insan				
2	Atın evrimi, tarihçesi				
3	Biniciliğin tarihi gelişim süreci				
4	Atın donu, yürüyüşü ve kullanım amacına göre atlar				
5	Uygarlıklar ve atlar üzerine,				
6	Osmanlının atları				
7	Osmanlının atlıları				
8	Osmanlıda at siyaseti ve at kültürü				
9	Gelenekselatlı sporlarımızın bugünü				
10	Cumhuriyet döneminde atçılık politikaları				
11	Anadolu'da at ırkları				
12	Tigem ve haralar				
13	Geçmişten günümüze Türkiye Binicilik Federasyonu				
14	Günümüzde atçılık ve binicilik				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumların gelişmelerinde atın yerini öğrenir, 2. Ata gereken önemi verir, 3. Uygarlıklar ve atlar üzerine olan gelişmeleri analiz eder, 					
Kaynaklar					
EMİROĞLU K., YÜKSEL A.2002. <i>Yoldaşımız At</i> , YKY, İstanbul, Prof.Dr.Faruk SÜMER, 1983. <i>Türklerde Atçılık ve Binicilik</i> , Türk Dünyası Araştırma Vakfı, İstanbul					
Değerlendirme Sistemi					
Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
ÖÇ2	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
ÖÇ6	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1-Çok Düşük		2-Düşük		3-Orta		4- Yüksek		5- Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Atçılık ve Binicilik Tarihi	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5