**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SURUÇ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PROGRAMI**

**DERS İÇERİKLERİ**

**I. YARI YIL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Türk Dili-I** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri; düşünceyi geliştirme yolları; metin yapısı; metinsellik özellikleri; metin yazma; bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma. | | | |
| **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti’nin Çöküş Sebepleri, Türk Yenileşme Hareketleri, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele. | | | |
| **Yabancı Dil – 1 (İngilizce)** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtma, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişi tarifi vb.). | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **At Anatomisi** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **3** |
| **İçeriği:**  Anatomiye Giriş ve Terminoloji, Atların Lokomotor Sistemi ( Osteologia), Atların Lokomotor Sistemi ( Miyologia ), Atların Sindirim Sistemi, Atların Sindirim Sistemi Fizyolojisi, Atların Solunum Sistemi, Atların Solunum Sistemi Hastalıkları, Atların Ürogenital Sistemi, Erkek ve Dişi Üreme Hormonları, Atların Dolaşım Sistemi, Atların Lenfatik Sistemi, Atların Merkezi Sinir Sistemi, Atların Perifer Sinir Sistemi, Tırnak Anatomisi. | | | |
| **Temel Bilgi Teknolojileri** | **T+U**  **2+2** | **KREDİ**  **3** | **AKTS**  **3** |
| **İçeriği:**  Monitör, Kasa, Klavye, Mouse, Kartlar, Anakart, Hard Disk, İşlemci, Ram, Word Kullanımı, Excel Kullanımı, Grafik Türleri, Grafik Hazırlama. | | | |
| **Binici Başlangıç Eğitimi** | **T+U**  **2+2** | **KREDİ**  **3** | **AKTS**  **3** |
| **İçeriği:**  Binicinin ve binicilik eğitim alanlarının genel özellikleri, manej düzeni, kuralları ve hareketleri, ata yaklaşma, inme ve binme prensipleri, binici oturuşunun önemi ve genel kavramlar. | | | |
| **Ahır Hizmetleri - I** | **T+U**  **2+2** | **KREDİ**  **3** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Atlar hakkında genel bilgilendirme, atların ve barınakların bakımı, tavlanın genel özellikleri ile ilgili temel prensipleri, tavlada günlük çalışma düzeni. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **At ve Binici Donanımı** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  At ve binici donanımının gerekliliği, atta kullanılan donanım binicide kullanılan donatım, donatım bakımı. | | | |
| **At Ortopedisi, Tırnak Yapısı ve Nalbantlık** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Ayak ve tırnak yapısı, ayak ve tırnağın özellikleri, nal ve mıh özellikleri, nal yapımı ile çakım aletleri, ata yaklaşma usulleri ve ilkyardım, nal çakımı ve kayar yapma, ayak ve tırnak bakımının ile at ortopedisinin önemi. | | | |
| **Atlarda Temel Eğitim- I** | **T+U**  **2+2** | **KREDİ**  **3** | **AKTS**  **3** |
| **İçeriği:**  Atın özellikleri, gelişimsel süreci ve davranışları, eğitimde binicinin özellikleri, temel yürüyüş biçimleri, at kapatma, yedekte sevk esasları, ahırda alıştırma çalışmaları, çılbır çalışması ve ilk biniş çalışmasının esasları, genç atlara ilk biniş. | | | |
| **At Bakımı ve Beslenmesi** | **T+U**  **0+2** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  At bakımı, sargı çeşitleri ve uygulaması, sağlıklı ve sağlığı bozuk atlarda belirtiler, temel gıdalar, at yemleri, beslenme ilkeleri, yem hazırlamada dikkat edilecek hususlar. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yemler ve Yem Teknolojisi** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Atlarda sindirim fizyolojisi, ağızda sindirim, mide sindirim, ince bağırsakta sindirim, kalın bağırsakta sindirim, besin maddeleri, karbonhidratlar, proteinler, yağlar, su, vitaminler, mineral elementler, tayların beslenmesi, kısrakların beslenmesi, spor atlarının beslenmesi, aygırların beslenmesi, at beslemede kullanılan yemler, genel yemleme kuralları, atlarda yapılan yemleme hataları incelenir. | | | |
| **Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Kısrak üreme organlarının anatomisi, dişi üreme sistemi, erkek üreme sistemi, pubertas ve seksüel sikluslar, atlarda aşım, aygır için kısrak veya aşım rezervasyonu, kısrağın idaresi, rezervasyonun idaresi, kabul sahası, aşım istasyonuna gelen kısrakların kabul edilmesi, östrüsün araştırılması, aşımdan önce kısrağın hazırlanması, vulvanın değerlendirilmesi, aşım istasyonu, aşım istasyonundaki işlemler, aygırın hazırlanması, aşım, laboratuar, işletmeye yeni gelen bir aygırın idaresi, atlarda suni tohumlama, avantajlar ve dezavantajlar, spermanın toplanması, tohumlama binası, suni vagina, aygırın hazırlanması, aşım materyalleri, genel sperma işleme teknikleri, tohumlama zamanı ve sıklığı, tohumlama dozu, tohumlamada sperma hacmi, tohumlama yöntemi, semenin saklanması incelenir. | | | |
| **Sporcu Beslenmesi** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Temel besin öğeleri, Karbonhidrat yüklemesi, Besinlerin kaynakları, Beslenme programı. | | | |

**II.YARI YIL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Türk Dili-II** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri; iddia, önerme yazma; bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme; başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları. | | | |
| **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Siyasi alanda yapılan inkılaplar; sosyal alanda yapılan inkılaplar; eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar; hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri; Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası; Atatürk dönemi Türk dış politikası; Atatürk dönemi Türk dış politikası; Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk’ten sonra Türkiye, Demokrat Parti’nin iktidar yılları, 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası. | | | |
| **Yabancı Dil – II (İngilizce)** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.). | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atlarda Temel Eğitim- II** | **T+U**  **2+2** | **KREDİ**  **3** | **AKTS**  **3** |
| **İçeriği:**  At yumuşatıcı çalışma ve alıştırmaları, yardımlar çerçevesine alma, geveletme, her üç yürüyüşte çalışma, alıkoymalar, vaziyet ve bükülüş, büklümlü hat ve dönüşlerde biniş, ön ve art ayak çevresinde dönüş, baldıra yumuşatma ve geri yürüyüş. | | | |
| **Binici Temel Eğitimi** | **T+U**  **2+2** | **KREDİ**  **3** | **AKTS**  **3** |
| **İçeriği:**  At binme ve attan inme, doğru oturuş, atla iletişim kurma yöntemleri ve iletişim vasıtaları. | | | |
| **At Irk ve Özellikleri** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Atın tanımı, önemi, tarihçesi, evrimi, donları, nişaneleri, anatomik özellikleri, uzuvları, yürüyüş çeşitleri, kullanım amacına göre at türleri, at ırk çeşitleri. | | | |
| **Ahır Hizmetleri - II** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Tesis bakımı, işletme kuralları, sorumluluklar, malzeme bakımı, atın rasyonunun düzenlenmesi, açık ve kapalı alanlarının düzenlenmesi, atların günlük çalıştırılması ve bakımları, konuları detaylı olarak incelenir. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Biyokimyaya Giriş** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Amino asitler, proteinler, enzimler, vitamin ve koenzim, karbohidratlar, karbohidrat metabolizması, lipitler, lipit metabolizması, protein ve amino asit metabolizması, nükleik asitler, transkripsiyon, translasyon, replikasyon. | | | |
| **At Terbiyesi Eğitimi** | **T+U**  **2+2** | **KREDİ**  **3** | **AKTS**  **3** |
| **İçeriği:**  Eğitim yöntem ve aşamaları, kullanılacak atın özellikleri, tay geliştirme, başlangıç ve temel eğitim safhaları. | | | |
| **Atçılık ve Antrenörlük Uygulamaları** | **T+U**  **2+2** | **KREDİ**  **3** | **AKTS**  **3** |
| **İçeriği:**  Türkiye ve Dünya’daki atçılık ve antrenörlük uygulamalarının genel özelliklerini, tarihçesini, günümüzde kullanımı ve yaşatılmasının öğretilmesine yöneliktir. | | | |
| **Atçılık ve Binicilik Tarihi** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  At ve atçılığın gelişim süreci, toplumların gelişmesi üzerine etkileri, tarihten günümüze atçılığın değişimi ve bugünü, Anadolu’da yetişen at ırkları ve Türkiye’de yetiştirilen İngiliz ve Arap atları konularında teorik eğitimleri kapsamaktadır. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atçılık İşletmeleri** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Genel işletme prensiplerini atçılık işletmeciliğine uyarlamak, atçılık tesis yönetimi ve tesis tasarımı, Atçılık işletme tesislerinin çeşitleri ve işleyişi. | | | |
| **At Biyomekaniği** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Sert ve yumuşak dokuların biyomekanik özellikleri, Baş ve Boyun, Kardiak, Arteriyal ve venöz bölgelerin biyomekanik irdelenmesi. | | | | Sert ve yumuşak dokuların biyomekanik özellikleri, Baş ve Boyun, Kardiak, Arteriyal ve venöz bölgelerin biyomekanik irdelenmesi. |
| **Uluslararası ve Geleneksel Atlı Sporlar** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Atlı sporların genel özellikleri ve at seçimi, ilgili federasyonlara ait binicilik branşları, atlı spor tarihi. | | | |

**III. YARI YIL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tesis Tasarımı ve Yönetimi** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Atçılık tesis çeşitleri, tesis fiziksel yapısı, tavla iç ve dış özellikleri, arazi yerleşim planı, yönetim planı, görev takibi, iş planlama, işe alma ve işten çıkartma. | | | |
| **Atçılık İşletme Ekonomisi** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Atçılık ile ilgili işletmecilik yapabilme bilgisi, işletmecilik ve işletme ekonomisi ile ilgili bilgiler. | | | |
| **At ve Binici İleri Düzey Eğitimi** | **T+U**  **4+4** | **KREDİ**  **6** | **AKTS**  **6** |
| **İçeriği:**  Eğitimin genel esasları, bükülüş, itici ve taşıyıcı gücü geliştirme, geçişler ve uzun kararlar, adeta piruet, salıncak, omuz öne, sağrı öne, omuz içeri, sağrı içeri, sağrı dışarı, ayak değiştirmeler, dörtnal piruet, pasaj ve piyaf, yedekte çalışmalar, eğitim sorunları ve giderilmesi. | | | |
| **Ahır Hizmetleri - III** | **T+U**  **2+2** | **KREDİ**  **3** | **AKTS**  **3** |
| **İçeriği:**  Binicilik tesislerinde bakım kuralları, çılbır ve serbest çalışma alanları, ahır hizmetleri, ata yaklaşma ve yedekte sevk, atlarda banyo, duş ve atların yıkanması, masajlar ve sargılar. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temel ve Yardımcı Uyarı ve Yardımlar** | **T+U**  **3+2** | **KREDİ**  **4** | **AKTS**  **6** |
| **İçeriği:**  Ağırlık, baldır ve dizgin uyarı ve yardımları (temel uyarı ve yardımlar), kamçı, mahmuz, ses, ödül, ceza (yardımcı uyarı ve yardımlar). | | | |
| **At Yarış Pistleri ve Yöneticiliği** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Genel esaslar, pistler hakkında bilgilendirmeler, ilgili mevzuatlarda pistlerle ilgili hüküm ve bilgiler. | | | |
| **Spor Ahlakı** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **3** |
| **İçeriği:**  Spora Ahlak açışından bakış ve spor felsefesi (felsefi açıdan spor). | | | |
| **Atlarda Arazi Eğitimi** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Genel esaslar, yokuş yukarı ve aşağı biniş, farklı arazilerde biniş, tempo hissi kazanma, arazideki engeller ve bu engellerden geçiş teknikleri, binici pozisyonunu ayarlama, karşılaşılan güçlükler ve çözüm yöntemleri, emniyet ve kaza önleme tedbirleri. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atçılık Uygulama Alanlarında İnsan Kaynakları ve Yöneticilik** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  İnsan Kaynakları Genel İlkeleri, Atçılık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi ve Organizasyon yapısı. | | | |
| **Spor Atlarında Performans Artırıcı Maddelerin Analizleri ve Önemi** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Doping amacı ile kullanılan maddelerin sınıflandırılması, doping etkili maddelerin kullanım amaçları, doping etkili maddelerin uygulanma yolları, doping etkili maddelerin etki mekanizmaları, doping etkili maddelerin vücutta uğradığı değişiklikler ve atılmaları, doping etkili maddelerin istenmeyen etkileri, doping maddesi kullanımını sınırlayıcı uygulamalar, Türkiye’de doping etkili maddelerin kontrolünde uygulanan yasal kurallar ve doping etkili maddelerin analiz yöntemleri konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | |
| **At Ayak Hastalıkları** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Tırnak,boynuz tırnak,canlı tırnak, düzgün bir at tırnağının özellikleri, bozuk tırnak şekilleri, arpalama, ökçe eziği, mıh sıkması, mıh değmesi, sivri cisim batmaları, çatal çürüğü, ökçe darlığı, tırnak çatlağı, tırnak düşmesi, ayak ekleminin akut aseptik seröz yangısı, irinli ayak eklemi yangısı, kronik ayak eklemi yangısı, ayak ekleminin çıkığı, bıcılgan. | | | |
| **Kariyer Planlama** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Dersler, konulara ve ders içeriklerine uygun olacak şekilde; üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri ve diğer üniversiteler ile ilgili sivil toplum kuruluşlarından davet edilecek misafir eğitimciler tarafından işlenmelidir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmalı, uygulamalı ödevler ile desteklenmelidir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak desteklemelidir. | | | |

**IV. YARI YIL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Çılbır (Lonj) Eğitimi** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Lonj eğitiminin genel esasları, donanım ve teknikler, temel kurallar, at ve binicilerin çılbır çalışmaları, ileri düzey eğitim, voltej atlarının çalışması, sorunlu atların çalışması, adeta makinasının kullanım esasları, karşılaşılan sorunlar ve çözüm yöntemleri. | | | |
| **Ahır Hizmetleri -IV** | **T+U**  **2+2** | **KREDİ**  **3** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Sağlıklı ve sağlığı bozuk atın belirtileri, atlarda bulaşıcı ve parazit hastalıkları, enjeksiyon uygulamaları, pansuman, at gıdaları, atlarda beslenme esasları ile yemlerin muhafazası. | | | |
| **Genel Parazitoloji ve Parazitolojiye Giriş** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Genel parazitolojik kavramlar. | | | |
| **At Kazaları ve İlk Yardım** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Ata yaklaşma ve yedekte sevk, sağlıklı ve sağlığı bozuk atın belirtileri, at ile yapılan eğitimlerde olası at ve binici yaralanmaları sonrası temel ilk yardım prensipleri, pansuman. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **At ve Binici Engel Atlama Eğitimi** | **T+U**  **2+2** | **KREDİ**  **3** | **AKTS**  **3** |
| **İçeriği:**  Genel esaslar, engel atlama atının ve engel atlamada kullanılan donatımın özellikleri, atlama jimnastiği, tek ve dizi engeller, uçma eğrisi, hendekler ve yukarı aşağı atlamalar, parkur ve yarışmalar. | | | |
| **Genel Mikrobiyoloji ve Mikrobiyolojiye Giriş** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Atlarda sindirim fizyolojisi, besin maddeleri, karbonhidratlar, proteinler, yağlar, su, vitaminler, mineral elementler, tayların beslenmesi, kısrakların beslenmesi, spor atlarının beslenmesi, aygırların beslenmesi, at beslemede kullanılan yemler, genel yemleme kuralları, atlarda yapılan yemleme hataları incelenir. | | | |
| **Atçılık İşletme Hukuku** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Genel esaslar, hukukun temel kavramları, mesleki ve etik sorumluluk bilinci, atçılık sektörünün kendisinden kaynaklanabilecek yasal risklerin asgariye indirilmesi, kişinin sektör içerisindeki, işletme içerisindeki ve at karşısındaki pozisyonu ve statüsünün yasal gereklerinin öğretilmesi. | | | |
| **Atla Terapi Eğitimi** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Atlı terapi uygulamalarında ihtiyaca yönelik at seçimi ve atı hedefe yönelik eğitmek. Atlı terapi uygulamalarında kullanılacak malzemeleri ve güvenlik prosedürleri. Plan hazırlama ve dosya içeriği hazırlama. Acil durum çalışma planı. | | | |
| **At Antrenörlüğü** | **T+U**  **2+2** | **KREDİ**  **3** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Öğrenci ata kondisyon kazandırmayı öğrenerek temponun korunmasını sağlayacak. Çalışma esnasında solunum ve dolaşım sistemlerindeki değişiklikler anlatılacaktır. | | | |
| **Staj** | **T+U**  **0+2** | **KREDİ**  **1** | **AKTS**  **6** |
| **İçeriği:**  Mesleki uygulamaları öğrenme, takım çalışmasına adapte olma, görev ve sorumluluk bilinci oluşturma. | | | |
| **Sporcu Eğitimi** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Sporda temel kavramlar, beslenme esasları, antrenman prensipleri, sporcu psikolojisi ve sosyolojisi, liderlik konuları, ilkyardım, yetenek seçimi ve ilkeleri. | | | |
| **Toplumsal Duyarlılık** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **2** |
| **İçeriği:**  Genel hususlar, toplumsal duyarlılık, sivil toplum kuruluşlarının çalışma usulleri, toplumsal proje. | | | |
| **Antrenman Bilgisi** | **T+U**  **2+0** | **KREDİ**  **2** | **AKTS**  **3** |
| **İçeriği:**  Öğrenci antrenman ilkeleri, antrenmanda yüklenme yöntemleri, dayanıklılık ve tempo geliştirme, dinlenme ve toparlanma, antrenman ve planlama, doruklama, kuvvet, sürat ve esnekliğin geliştirilmesi, karşılaşılan eğitim sorunları ve çözüm yöntemleri. | | | |

**Öğr. Gör. Serhan GÜNGÖR**

**Program Başkanı**