

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SURUÇ M.Y.O.**  
**ENDÜSTRİYEL BİTKİLER YETİŞTİRCİLİĞİ PROGRAMI**

| Dersin Adı  | Kodu  | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|----------|-----|---------|------|
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1  | 1801102   | I        | 2+0 | 2       | 2    |
| <b>Ön koşul Dersler</b>   |   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Dili</b>  | Türkçe  |          |     |         |      |
| <b>Dersin Türü</b>  | Zorunlu   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>  |   |          |     |         |      |
| <b>Dersi Veren</b>  |   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>  |   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Amacı</b>   | Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.” |          |     |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>   | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b><br>1. Osmanlı Devleti’nin Çöküş Nedenlerini,<br>2. I. Dünya Savaşını,<br>3. Türk Milli Mücadelesini,<br>4. Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluş Felsefesini kavrayabilecektir.   |          |     |         |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>   | Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti’nin Çöküş Sebepleri, Türk Yenileşme Hareketleri, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele.  |          |     |         |      |
| <b>Haftalar</b>   | <b>Konular</b>  |          |     |         |      |
| 1   | Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi dersinin üniversite müfredatında yer alması ve amaçları  |          |     |         |      |
| 2   | Ders ile ilgili temel kavramların tanıtılması   |          |     |         |      |
| 3   | Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali   |          |     |         |      |
| 4   | Türk İnkılabını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler  |          |     |         |      |
| 5   | Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa’daki Gelişmeler   |          |     |         |      |
| 6   | Osmanlı Devleti’ni Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları   |          |     |         |      |
| 7   | Ara sınav   |          |     |         |      |
| 8   | 20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları  |          |     |         |      |
| 9   | Mustafa Kemal Paşa’nın Samsuna Çıkışı   |          |     |         |      |
| 10  | M. Kemal Paşa’nın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadele’ye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.M’nin Açılışı ve Tepkiler  |          |     |         |      |
| 11  | Milli Mücadele’nin Maddi Kaynakları   |          |     |         |      |
| 12  | Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları   |          |     |         |      |
| 13  | Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi   |          |     |         |      |
| 14  | Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları   |          |     |         |      |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>  |   |          |     |         |      |
| Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojileri seçme İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma, Vcd, Dvd, Harita, Fotoğraf vb. materyallerden faydalanarak öğrenciye konuyu daha iyi kavratma  |   |          |     |         |      |
| <b>Kaynaklar</b>  |   |          |     |         |      |
| Atatürk, M. Kemal (1984). Nutuk, c.1.2.3, Ankara: MEB. Yayınları<br>Lewis, Bernard (2004) Modern Türkiye’nin Doğuşu, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları<br>Sonyel, Salahi R. (1989). Atatürk: The Founder of Modern Turkey, Ankara: TTK yay.<br>İnönü, İsmet (2006). Hatıralar, Ankara: Bilgi Yayınevi<br>Shaw, Stanford. ( 1994). Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, İstanbul: E Yayınları<br>Tansel, Selahattin (1991). Mondros’tan Mudanya’ya Kadar, c. 1.2.3.4, Ankara: MEB yay. |   |          |     |         |      |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>  |   |          |     |         |      |
| <b>Arasınay: % 40</b><br><b>Final: % 60</b><br><b>Bütünleme:</b>  |   |          |     |         |      |

| Program Öğrenme Çıktıları İle Ders Öğrenim Kazanımları İlişkisi Tablosu |              |     |          |     |         |     |           |                       |               |      |      |      |      |      |      |
|---|--------------|-----|----------|-----|---------|-----|-----------|-----------------------|---------------|------|------|------|------|------|------|
|   | PÇ1          | PÇ2 | PÇ3      | PÇ4 | PÇ5     | PÇ6 | PÇ7       | PÇ8                   | PÇ9           | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| ÖÇ1   |              |     |          |     |         |     |           |                       |               |      |      | 2    | 5    |      |      |
| ÖÇ2   |              |     |          |     |         |     |           |                       |               |      |      | 2    | 5    |      |      |
| ÖÇ3   |              |     |          |     |         |     |           |                       |               |      |      | 2    | 5    |      |      |
| ÖÇ4   |              |     |          |     |         |     |           |                       |               |      |      | 2    | 5    |      |      |
| ÖÇ: ÖĞRENME ÇIKTILARI   |              |     |          |     |         |     |           | PÇ: PROGRAM ÇIKTILARI |               |      |      |      |      |      |      |
| KATKI DÜZEYİ  | 1. Çok düşük |     | 2. Düşük |     | 3. Orta |     | 4. Yüksek |                       | 5. Çok yüksek |      |      |      |      |      |      |

| PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
|   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | 2    | 5    |      |      |