

| Dersin Adı   | Kodu  | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|---|----------|-----|---------|------|
| Yabancı Dil 1  | 1805103   | I        | 2+0 | 2       | 2    |
| Ön koşul Dersler   |   |          |     |         |      |
| Dersin Dili  | İngilizce   |          |     |         |      |
| Dersin Türü  | Zorunlu   |          |     |         |      |
| Dersin Koordinatörü  |   |          |     |         |      |
| Dersi Veren  |   |          |     |         |      |
| Dersin Yardımcıları  |   |          |     |         |      |
| Dersin Amacı   | Bu dersin amacı, genel iletişim ve akademik çalışmalar için gerekli olan dil bilgi ve becerilerini kazandırma ve dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmaktır.  |          |     |         |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları   | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yabancı dile olumlu tutum geliştirir.</li> <li>2. İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır.</li> <li>3. Öğrencinin sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilme yeteneğini kazanır.</li> <li>4. Yabancı dili orta düzeyde okuma, yazma, dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneğini kazanır.</li> <li>5. İngilizce zamanları öğrenir.</li> <li>6. Dinleme becerisi kazanır.</li> </ol> |          |     |         |      |
| Dersin İçeriği   | Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler, okuma becerileri, yazma becerileri vb.   |          |     |         |      |
| <b>Haftalar</b>  | <b>Konular</b>  |          |     |         |      |
| 1  | Şimdiki zaman   |          |     |         |      |
| 2  | Geniş zaman   |          |     |         |      |
| 3  | Şimdiki ve geniş zamanlarda sözel okuma, yazma ve dinleme becerileri  |          |     |         |      |
| 4  | Şimdiki ve geniş zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri   |          |     |         |      |
| 5  | Sözel beceriler (Kendini tanıtmaya, yol tarifi)   |          |     |         |      |
| 6  | Sözel beceriler (Kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları)   |          |     |         |      |
| 7  | Ara sınav   |          |     |         |      |
| 8  | Okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında soru sorma)   |          |     |         |      |
| 9  | Okuma becerileri (alışveriş yerlerinde liste okuma- sorma)  |          |     |         |      |
| 10   | Okuma becerileri (alışveriş yerlerinde etiket okuma- sorma)   |          |     |         |      |
| 11   | Yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster yazma)   |          |     |         |      |
| 12   | Yazma becerileri (form doldurma)  |          |     |         |      |
| 13   | Dinleme becerileri (yol tarifi, yer, kişi tarifi)   |          |     |         |      |
| 14   | Dinleme becerileri (yol tarifi, yer, kişi tarifi)   |          |     |         |      |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>   |   |          |     |         |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Şimdiki zaman ve geniş zamanı konuşma ve yazı dilinde kullanır.</li> <li>2. Şimdiki zaman ve geniş zamanda dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri geliştirir.</li> <li>3. Sözel beceriler geliştirerek temel iletişim becerilerini günlük yaşamda uygular.</li> </ol> |   |          |     |         |      |
| <b>Kaynaklar</b>   |   |          |     |         |      |
| Puchta, H. & Stranks, J. (2010). <i>English in mind student's book 1</i> . Cambridge University Press.   |   |          |     |         |      |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>   |   |          |     |         |      |
| <b>Ara sınav: %40</b><br><b>Final: %60</b><br><b>Bütünleme:</b>  |   |          |     |         |      |

