

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Çevre Kirliliği	1801307	III	2+0	2	3
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı çevreyi kirleten etmenleri ve çevre kirliliğinin önlenmesinde uygulanacak yöntemleri öğrencilere açıklamak ve ileriki iş hayatlarında bunları uygulamalarını sağlamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Önemli çevre kirleticileri hakkında bilgi sahibi olur 2- Sera etkisini bilir 3- Sera etkisi yaratan gazları bilir 4- Çevre kirliliğinin neden olan ağır metalleri tanıır 5- Toprak kirliliği çeşitlerini ve nedenlerini bilir 6- Hava ve su kirliliğine neden olan etmenleri bilir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Çevre kirliliği problemleri ve ortaya çıkış nedenleri, çerce kirliliği dersinin ilke ve amaçları, ekosistemler, su kirliliği, toprak kirliliği, toprağın önemi ve toprak kirliliğinin sınıflandırılması, toprakları kirleten kaynaklar, erozyonun ve tarımsal faaliyetlerin toprak kirliliği üzerine etkileri, amaç dışı arazi kullanımının toprak kirliliğine etkileri, ÇED aşamaları ve yöntemleri				

<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Çevre kirliliği dersinin ilke ve amaçları
2	Ekosistemler
3	Hava kirliliği
4	Hava kirliliğinin nedenleri ve önemli hava kirletici maddeler
5	Evrende su döngüsü ve suyun canlılar için önemi
6	Önemli su kirletici maddeler ve etkileri, Su kirliliğine karşı alınabilecek temel önlemler
7	Arasınava
8	Toprağın önemi ve toprakları kirleten kaynaklar
9	Hava kirliliğinin toprak kirliliği üzerine yarattığı etkiler
10	Ağır metallerin ve katı atıkların (çöp) toprak kirliliği üzerine yarattığı etkiler
11	Erozyon ve enerji üretiminin toprak kirliliği üzerine yarattığı etkiler
12	Tarımsal faaliyetlerin toprak kirliliği üzerine yarattığı etkiler
13	Amaç dışı arazi kullanımının toprak kirliliğine etkileri
14	ÇED aşamaları ve yöntemleri

<b>Genel Yeterlilikler</b>
Öğrenciler çevre duyarlılığına sahip olup, çevre koruma yöntemlerini öğrenme becerisine sahip olacaklardır.
<b>Kaynaklar</b>
Anaonymous, (1993). <i>Çevre Eğitimi</i> . TÇV Yayınları. Anaonymous, (1998). <i>Türkiye'nin Çevre Sorunları</i> . TÇV Yayınları. Kaptan, H., Kızılgöz, İ., (1998). <i>Çevre Kirliliği Ders Notu</i> . ÇOMÜ yayınları, Ç.KALE

<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Arasınava: % 40</b>
<b>Final: % 60</b>
<b>Bütünleme:</b>

Program Öğrenme Çıktıları İle Ders Öğrenim Kazanımları İlişkisi Tablosu															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1												2	5	3	5
ÖÇ2												2	5	3	5
ÖÇ3												2	5	3	5
ÖÇ4												2	5	3	5
ÖÇ5												2	5	3	5
ÖÇ6												2	5	3	5
<b>ÖÇ: ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>								<b>PÇ: PROGRAM ÇIKTILARI</b>							
<b>KATKI DÜZEYİ</b>	1. Çok düşük		2. Düşük			3. Orta			4. Yüksek			5. Çok yüksek			

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çevre Kirliliği												2	5	3	5