|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | |  |
| **Çılbır (Lonj)** | |
| Dersin AKTS’si | 2 | |
| Dersin Dili | Türkçe | |
| Dersin Türü | Zorunlu | |
| DersinGünü ve Saati |  | |
| Dersi Veren | Öğr. Gör. Serhan GÜNGÖR | |
| Dersin Görüşme Günü ve Saati |  | |
| İletişim |  | |
| Dersin Amacı | Bu derste, Lonj(çılbır) çalışmaları ve faydaları, lonj çalışmasında kullanılan saha, horse walker (adeta makinası), çalışmada kullanılan donanım ve ekipmanı öğretmek, amaçlanmıştır. | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Lonj (çılbır) çalışmasının nasıl yapılacağını bilir, 2. Lonj yapılan alanın özelliklerini, lonj makinasının çalışma prensiplerini bilir, 3. Eğitimin yerde başladığını ve lonj esnasında hangi komutları ata öğreteceğini bilir, 4. Lonj’un hangi atlara ne ölçüde yapılacağını bilir, 5. Lonj’un faydalarını bilir, 6. Çılbır eğitiminin binici ve at iletişimindeki önemini bilir. | |
| **Haftalar** | **Konular** | |
| 1 | Lonj(çılbır) tanımı, | |
| 2 | Lonj eğitiminin amacı, | |
| 3 | Lonj’da kullanılan donanım ve ekipmanların tanıtılması, | |
| 4 | Lonj’da atın biniş öncesi ilk eğitiminin (ağırlığa ve komutlara alıştırma)verilmesi, | |
| 5 | Lonj’da biniciye ve ağırlığa alıştırma, | |
| 6 | Lonj’da kullanılan malzemelerin atlara takma eğitiminin görsel olarak anlatılması, | |
| 7 | Ara sınav | |
| 8 | Lonj eğitiminin at için faydaları, | |
| 9 | Lonj’un at ve binici iletişimdeki rolü, | |
| 10 | Kas ve eklem problemi bulunan atlarda lonj yapma esasları, | |
| 11 | Adeta makinası(horse walker) kullanım esasları, avantajları ve dezavantajları, Kısa ara sınav | |
| 12 | Lonj’da sırık geçişleri ve yürüyüş bozukluklarının düzeltilmesi, | |
| 13 | Tay çılbırı, | |
| 14 | Çılbır çalışmasında jimnastik alıştırmaları, | |
| **Genel Yeterlilikler** | | |
| 1. Lonj(çılbır) eğitimini yapar ve yaptırır, 2. Lonj’da ata ağırlığı ve komutları öğretir, 3. Adeta makinasında birden çok atı aynı anda lonj yaptırır.. | | |
| **Kaynaklar** | | |
| Alb. Özkan TEMURLENK, (1996),*Binicilik II(Binici At Terbiyesi Eğitimi)* Öğün Yayınevi.  Stefan M.RADTKE, (Işık ÇAKIR Çeviri),(2010), At Tebbiyesi(Dresaj),Bilge Kültür.Sanat,İstanbul.  Hakan BAYEZİT, Zeliha ÖZDEMİR,(2010),*Biniciliğe İlk Adım,*Boyut Yayın Grubu,İstanbul. | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | |
| Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  Ara Sınav : 30 %  Kısa Sınav: 20% (Deney Çalışmalarına yönelik)  Yarıyılsonu Sınav: : 50 %  Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  Kısa Sınav Tarih ve Saati: 12. hafta(Ders Saatinde) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ3** | 4 | | 5 | 4 | | 5 | 4 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | | 5 | 4 | | 5 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ5** | 4 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 5 |
| **ÖÇ6** | 4 | | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | **1 çok düşük** | | | **2 düşük** | | | **3-Orta** | | | **4- Yüksek** | | | **5- Çok Yüksek** | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Çılbır (Lonj)** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |